

理论学习参考

2022 年第 3 期

华北电力大学党委宣传部编

2022 年 4 月 8 日

目 录

1. 习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 筑牢理想信念根基树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹（2022 年 3 月 1 日）通稿..... 1
2. 十三届全国人大五次会议在京开幕（2022 年 3 月 5 日）通稿..... 5
3. 习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 不断巩固中华民族共同体思想基础 共同建设伟大祖国 共同创造美好生活（2022 年 3 月 5 日）通稿.... 10
4. 中共中央政治局常务委员会召开会议 分析新冠肺炎疫情形势 部署从严抓好疫情防控工作 中共中央总书记习近平主持会议（2022 年 3 月 17 日）通稿..... 14
5. 习近平在参加首都义务植树活动时强调 全社会都做生态文明建设的实践者推动者 让祖国天更蓝山更绿水更清生态环境更美好（2022 年 3 月 30 日）通稿..... 16
6. 习近平：在北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会上的讲话（2022 年 4 月 8

日)全文.....	18
7. 中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》 (2022年3月21日)通稿.....	27
8. 教育部长怀进鹏调研北京大学、清华大学:全面加强基础学科拔尖人才 培养(2022年4月3日)通稿.....	34
9. 教育部举行贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神三年工作进 展成效新闻发布会(2022年3月17日)全文.....	37
10. 人民日报:全国各地各校守正创新办好思想政治理论课——擎信仰之 炬 育时代新人(2022年3月19日)全文.....	66

习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 筑牢理想信念根基树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹

新华社北京3月1日电 2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班3月1日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，年轻干部是党和国家事业发展的希望，必须筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线，树立和践行正确政绩观，练就过硬本领，发扬担当和斗争精神，贯彻党的群众路线，锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席开班式。

习近平强调，理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。年轻干部接好班，最重要的是接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。党员干部只有胸怀天下、志存高远，不忘初心使命，把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，才能拥有高尚的、充实的人生。坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。

习近平指出，年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，时刻自重自省，严守纪法规矩。守住拒腐防

变防线，最紧要的是守住内心，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。

习近平强调，干部守住守牢拒腐防变防线，要层层设防、处处设防。要守住政治关，时刻绷紧旗帜鲜明讲政治这根弦，在大是大非面前、在政治原则问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定，决不当两面派、做两面人，决不拿党的原则做交易。要守住权力关，始终保持对权力的敬畏感，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。要守住交往关，交往必须有原则、有规矩，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈。要守住生活关，培养健康情趣，崇尚简朴生活，保持共产党人本色。要守住亲情关，严格家教家风，既要自己以身作则，又要对亲属子女看得紧一点、管得勤一点。

习近平指出，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事事实事做到群众心坎上。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。哪里有人民需要，哪里就能做出好事实事，哪里就能创造业绩。业绩好不好，要看群众实际感受，由群众来评判。有些事情是不是好事实事，不能只看群众眼前的需求，还要看是否会有后遗症，是否会“解决一个问题，留下十个遗憾”。

习近平强调，实现第二个百年奋斗目标，我们要坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，但在新形势下发展不能穿新鞋走老路，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。业

绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。面对新形势新任务，党员干部一定要真抓实干，务实功、出实招、求实效，善作善成，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。对当务之急，要立说立行、紧抓快办，不能慢慢吞吞、拖拖拉拉。对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功。要强化精准思维，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，以绣花功夫把工作做扎实、做到位。

习近平指出，年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。党员干部一定要加强理论学习、厚实理论功底，自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题，使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。要坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。关键是要虚心用心，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，切忌主观臆断、不懂装懂。

习近平强调，只有全党继续发扬担当和斗争精神，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。担当和斗争是一种精神，最需要的是无私的品格和无畏的勇气。无私者无畏，无畏者才能担当、能斗争。担当和斗争是一种责任，敢于负责才叫真担当、真斗争。党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。担当和斗争是一种格局，坚持局部服从全局、自觉为大局担当更为可贵。要心怀“国之大者”，站在全局和战略的高度想问题、办事情，一切工作都要以贯彻落实党中央决策部署为前提，不能为了局部利益损害全局利益、为了暂时利益损害根本利益和长远利益。

习近平指出，这些年，我们强调必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，正是有了这样的思想准备，我们才能从容应对一系列风险考验。无数事实告诉我们，唯有以狭路相逢勇者胜的气概，敢于斗争、善于斗争，我们才能赢得尊严、赢得主动，切实维护国家主权、安全、发展利益。年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前，在斗争中经风雨、见世面。

习近平强调，党的十八大以来，我们先后开展一系列集中学习教育，一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持党同人民的血肉联系。贯彻党的群众路线，首先要对群众有感情，真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。要深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律，改进群众工作方法，提高群众工作水平。信访是送上门来的群众工作，要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求，找到工作差距和不足，举一反三，加以改进，更好为群众服务。领导干部要学网、懂网、用网，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切。要高度关注新业态发展，坚持网上网下结合，做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作。

陈希主持开班式，表示习近平总书记的重要讲话饱含着对年轻干部的殷切期望，为广大年轻干部健康成长指明了努力方向，要深入学习领会，真正内化于心、外化于行；要进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实转化为坚决做到“两个维护”的高度自觉，转化为奋进新征程、建功新时代的强大动力，埋头苦干、勇毅前行，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

丁薛祥、黄坤明出席开班式。

2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班学员参加开班式，中央有关部门负责同志列席开班式。

十三届全国人大五次会议在京开幕

新华社北京3月5日电 第十三届全国人民代表大会第五次会议3月5日上午在北京人民大会堂开幕。近3000名全国人大代表肩负人民重托出席大会，认真履行宪法和法律赋予的神圣职责。

人民大会堂万人大礼堂气氛隆重热烈，主席台帷幕正中的国徽在鲜艳的红旗映衬下熠熠生辉。

大会主席团常务主席、执行主席栗战书主持大会。大会主席团常务主席、执行主席王晨、曹建明、张春贤、沈跃跃、吉炳轩、艾力更·依明巴海、万鄂湘、陈竺、王东明、白玛赤林、丁仲礼、郝明金、蔡达峰、武维华、杨振武在主席台执行主席席就座。

习近平、李克强、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山和大会主席团成员在主席台就座。

十三届全国人大五次会议应出席代表2951人。5日上午的会议，出席2790人，缺席161人，出席人数符合法定人数。

上午9时，栗战书宣布：中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第五次会议开幕。会场全体起立，高唱国歌。

根据会议议程，国务院总理李克强代表国务院向大会作政府工作报告。报告共分三个部分：一、2021年工作回顾；二、2022年经济社会发展总体要求和政策取向；三、2022年政府工作任务。

李克强在报告中指出，过去一年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，隆重庆祝中国共产党成立一百周年，胜利召开党的十九届六中全会、制定党的第三个历史决议，如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会、实现第一

个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程。一年来，面对复杂严峻的国内外形势和诸多风险挑战，全国上下共同努力，统筹疫情防控和经济社会发展，全年主要目标任务较好完成，“十四五”实现良好开局，我国发展又取得新的重大成就。

李克强在报告中指出，我们深入贯彻以习近平同志为核心的党中央决策部署，贯彻落实中央经济工作会议精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，扎实做好“六稳”、“六保”工作，注重宏观政策跨周期和逆周期调节，有效应对各种风险挑战，主要做了以下工作：一是保持宏观政策连续性针对性，推动经济运行保持在合理区间；二是优化和落实助企纾困政策，巩固经济恢复基础；三是深化改革扩大开放，持续改善营商环境；四是强化创新引领，稳定产业链供应链；五是推动城乡区域协调发展，不断优化经济布局；六是加强生态环境保护，促进可持续发展；七是着力保障和改善民生，加快发展社会事业；八是推进法治政府建设和治理创新，保持社会和谐稳定。

李克强在报告中指出，在肯定成绩的同时，我们也清醒看到面临的问题和挑战。要增强忧患意识，直面问题挑战，全力以赴做好工作，决不辜负人民期待。

李克强在报告中提出，2022年发展主要预期目标是：国内生产总值增长5.5%左右；城镇新增就业1100万人以上，城镇调查失业率全年控制在5.5%以内；居民消费价格涨幅3%左右；居民收入增长与经济增长基本同步；进出口保稳提质，国际收支基本平衡；粮食产量保持在1.3万亿斤以上；生态环境质量持续改善，主要污染物排放量继续下降；能耗强度目标在“十四五”规划期内统筹考核，并留有适当弹性，新增可再生能源和原料用能不纳入能源消费总量控制。

李克强在报告中指出，2022 年要扎实做好各项工作：着力稳定宏观经济大盘，保持经济运行在合理区间；着力稳市场主体保就业，加大宏观政策实施力度；坚定不移深化改革，更大激发市场活力和发展内生动力；深入实施创新驱动发展战略，巩固壮大实体经济根基；坚定实施扩大内需战略，推进区域协调发展和新型城镇化；大力抓好农业生产，促进乡村全面振兴；扩大高水平对外开放，推动外贸外资平稳发展；持续改善生态环境，推动绿色低碳发展；切实保障和改善民生，加强和创新社会治理。

报告中，李克强还就加强政府自身建设，民族、宗教和侨务工作，国防和军队建设，香港、澳门发展和两岸关系，以及我国外交政策等作了阐述。

根据会议议程，大会审查国务院关于 2021 年国民经济和社会发展规划执行情况与 2022 年国民经济和社会发展规划草案的报告及 2022 年国民经济和社会发展规划草案、国务院关于 2021 年中央和地方预算执行情况与 2022 年中央和地方预算草案的报告及 2022 年中央和地方预算草案。

受全国人大常委会委托，全国人大常委会副委员长王晨分别作关于地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法修正草案的说明、关于十四届全国人大代表名额和选举问题的决定草案的说明、关于香港特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明、关于澳门特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明。

关于地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法修正草案的说明指出，地方组织法是关于地方人大、地方政府的组织和制度的基本法律，是宪法关于地方政权建设规定的立法实施，是地方各级国家权力机关、行政机关行使职权、履行职责的重要制度保障。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视国家政权机关工作和建设，作出一

系列重大部署、推进一系列重大工作、取得一系列重大成果。贯彻习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，落实党中央重大决策部署和中央人大工作会议精神，有必要在认真总结实践经验基础上，对地方组织法作出修改完善。草案共 48 条，主要修改内容包括：充实“总则”一章内容；完善地方各级人大及其常委会的组织、职权等相关规定；完善地方各级人民政府的组织、职权等相关规定；适应监察体制改革需要增加相关内容；明确区域发展合作机制；充实铸牢中华民族共同体意识等内容并完善相关规定。

关于十四届全国人大代表名额和选举问题的决定草案的说明指出，根据宪法和有关法律的规定，第十三届全国人民代表大会到 2023 年 3 月任期届满，第十四届全国人民代表大会代表应于 2023 年 1 月选出。做好全国人大代表选举工作，是党和国家政治生活中的一件大事，对于巩固党长期执政基础，加强国家政权建设，发展全过程人民民主，坚持和完善人民代表大会制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，凝聚各方面智慧和力量全面建设社会主义现代化国家，具有十分重要的意义。按照宪法、选举法的有关规定，在广泛征求各有关方面意见的基础上，全国人大常委会委员长会议拟定了十三届全国人大五次会议关于十四届全国人大代表名额和选举问题的决定草案，于 2021 年 12 月提请十三届全国人大常委会第三十二次会议进行了审议，会议决定提请十三届全国人大五次会议审议。

关于香港特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明和关于澳门特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明指出，按照选举法规定，香港特别行政区、澳门特别行政区应选全国人大代表的名额和代表产生办法，由全国人民代表大会另行规定。为此，在本届全国人大任期届满前，需制定香港、澳门选举十四届全国人大代表的办法。根据

有关工作安排，全国人大常委会法工委、港澳基本法委会同中央有关部门共同研究起草了香港特别行政区、澳门特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案，并征询了香港特别行政区行政长官、澳门特别行政区行政长官，香港特别行政区和澳门特别行政区全国人大代表、全国政协委员的意见。

在主席台就座的还有：丁薛祥、刘鹤、许其亮、孙春兰、李希、李强、李鸿忠、杨洁篪、杨晓渡、张又侠、陈希、陈全国、陈敏尔、胡春华、郭声琨、黄坤明、蔡奇、尤权、魏凤和、王勇、王毅、肖捷、赵克志、周强、张军、张庆黎、刘奇葆、帕巴拉·格列朗杰、万钢、何厚铨、卢展工、马飏、陈晓光、梁振英、夏宝龙、李斌、巴特尔、汪永清、何立峰、苏辉、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维、邵鸿、高云龙，以及中央军委委员李作成、苗华、张升民等。

澳门特别行政区行政长官贺一诚列席会议并在主席台就座。

出席全国政协十三届五次会议的政协委员列席大会。

中央和国家机关有关部门、解放军有关单位、各人民团体有关负责人列席或旁听了大会。

外国驻华使节旁听了大会。

习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 不断巩固中华民族共同体思想基础 共同建设伟大祖国 共同创造美好生活

新华社北京3月5日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月5日下午在参加他所在的十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调，民族团结是我国各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结进步教育，引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断巩固中华民族共同体思想基础，促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同建设伟大祖国，共同创造美好生活，着力保持平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

内蒙古代表团审议热烈，气氛活跃。张磊、郭艳玲、贾润安、王晓红、冯艳丽、赵会杰、史玉东等7位代表分别就完整准确全面贯彻新发展理念、加强草原生态建设、煤化工产业助力实现碳达峰碳中和、将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校教书育人全过程、为实现高质量发展贡献航天力量、推进乡村振兴、振兴民族奶业等问题发言。习近平不时插话并记录。

在认真听取大家发言后，习近平作了发言。他首先表示赞成政府工作报告，肯定内蒙古一年来的工作，希望内蒙古的同志坚决贯彻党中央决策部署，统筹抓好疫情防控和经济社会发展各项工作，坚定不移走以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子，切实履行维护国家生态安全、能源安全、粮食安全、产业安全的重大政治责任，不断铸牢中华民族共同体意识，深入推进全面从严治党，把祖国北部边疆风景线打造得更加亮丽，书写新时代内蒙古高质量发展新篇章。

习近平指出，2021年，我们全面推进改革发展稳定各项工作，推动党和国家事业取得新的重大成就。我们隆重庆祝建党一百周年，开展党史学习教育，召开党的十九届六中全会并作出党的第三个历史决议。我们如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程。我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持科学精准、动态清零，慎终如始抓好新冠肺炎疫情常态化防控，经济发展和疫情防控保持全球领先地位，“十四五”实现良好开局。我们成功举办北京冬奥会，为世界奉献了一场简约、安全、精彩的体育盛会，我国体育健儿奋力拼搏，取得了参加冬奥会历史最好成绩。这些成绩对党和国家事业发展意义重大。

习近平强调，回顾新时代党和人民奋进历程，我们更加坚定了以下重要认识。一是坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。只要坚定不移坚持党的全面领导、维护党中央权威和集中统一领导，我们就一定能够确保全党全国拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起守正创新、共克时艰的强大力量，形成风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨。二是中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。只要始终不渝走中国特色社会主义道路，我们就一定能够不断实现人民对美好生活的向往，不断推进全体人民共同富裕。三是团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。只要在党的领导下全国各族人民团结一心、众志成城，敢于斗争、善于斗争，我们就一定能够战胜前进道路上的一切困难挑战，继续创造令人刮目相看的新的奇迹。四是贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。只要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，加快实现科技自立自强，我们就一定能够不断提高我国发展的竞争力和持续力，在日趋激烈的国际竞争中

把握主动、赢得未来。五是全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。办好中国的事情，关键在党、关键在全面从严治党。只要大力弘扬伟大建党精神，不忘初心使命，勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体，我们就一定能够确保党不变质、不变色、不变味。

习近平指出，我国是统一的多民族国家，各民族团结和谐，则国家兴旺、社会安定、人民幸福；反之，则国家衰败、社会动荡、人民遭殃。党中央强调把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线，是着眼于维护中华民族大团结、实现中华民族伟大复兴中国梦作出的重大决策，也是深刻总结历史经验教训得出的重要结论。

习近平强调，内蒙古的今天是各族群众共同奋斗的结果，内蒙古的明天仍然需要各族群众团结奋斗。铸牢中华民族共同体意识，既要看得见、摸得着的工作，也要做大量“润物细无声”的事情。推进中华民族共有精神家园建设，促进各民族交往交流交融，各项工作都要往实里抓、往细里做，要有形、有感、有效。各族干部要全面理解和贯彻党的民族理论和民族政策，自觉从党和国家工作大局、从中华民族整体利益的高度想问题、作决策、抓工作，只要是有利于铸牢中华民族共同体意识的工作就要多做，并且要做深做细做实；只要是不利于铸牢中华民族共同体意识的事情坚决不做。要把铸牢中华民族共同体意识的工作要求贯彻落实到全区历史文化宣传教育、公共文化设施建设、城市标志性建筑建设、旅游景观陈列等相关方面，正确处理中华文化和本民族文化的关系，为铸牢中华民族共同体意识夯实思想文化基础。

习近平指出，内蒙古是边疆民族地区，在维护民族团结和边疆安宁上担负着重大责任。要见微知著，增强忧患意识，提高战略思维，有效防范

民族工作领域的各种风险隐患，切实筑牢祖国北疆安全稳定屏障。

习近平特别强调，要统筹抓好疫情防控和经济社会发展，落实好常态化疫情防控各项举措，完善常态化防控和突发疫情应急处置机制，突出口岸地区疫情防控这个重点，守住不出现疫情规模性反弹的底线。要积极稳妥推进碳达峰碳中和工作，立足富煤贫油少气的基本国情，按照国家“双碳”工作规划部署，增强系统观念，坚持稳中求进、逐步实现，坚持降碳、减污、扩绿、增长协同推进，在降碳的同时确保能源安全、产业链供应链安全、粮食安全，保障群众正常生活，不能脱离实际、急于求成。要始终保持反腐败永远在路上的清醒和坚定，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，坚决割除毒瘤、清除毒源、肃清流毒。要把严肃党内政治生活作为推动全面从严治党向纵深发展的基础性工程，加快推动党内政治生活全面回归健康规范的轨道。要巩固拓展党史学习教育成果，建立常态化长效化制度机制，教育引导广大党员、干部把学党史、用党史作为终身必修课，不断坚定历史自信、增强政治自觉，弘扬伟大建党精神，更加信心满怀地奋进新征程、建功新时代。

丁薛祥、何立峰等参加。

中共中央政治局常务委员会召开会议 分析新冠肺炎疫情形势 部署从严抓好疫情防控工作 中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京3月17日电 中共中央政治局常务委员会3月17日召开会议，分析新冠肺炎疫情形势，部署从严抓好疫情防控工作。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

习近平指出，常态化疫情防控以来，我们坚持“外防输入、内防反弹”，不断提升分区分级差异化精准防控水平，快速有效处置局部地区聚集性疫情，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，我国经济发展和疫情防控保持全球领先地位，充分体现了我国防控疫情的坚实实力和强大能力，充分彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势。

习近平强调，坚持就是胜利。各地区各部门各方面要深刻认识当前国内外疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，进一步动员起来，统一思想，坚定信心，坚持不懈，抓细抓实各项防疫工作。要始终坚持人民至上、生命至上，坚持科学精准、动态清零，尽快遏制疫情扩散蔓延势头。要提高科学精准防控水平，不断优化疫情防控举措，加强疫苗、快速检测试剂和药物研发等科技攻关，使防控工作更有针对性。要保持战略定力，坚持稳中求进，统筹好疫情防控和经济社会发展，采取更加有效措施，努力用最小的代价实现最大的防控效果，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。

会议指出，近期全国本土聚集性疫情呈现点多、面广、频发的特点。要压实属地、部门、单位、个人四方责任，落实早发现、早报告、早隔离、早治疗要求，从严从实开展防控工作，加强对疫情重点地区的防控指导，快速控制局部聚集性疫情。

会议强调，要保持群众正常生产生活平稳有序，做好生活必需品生产供应，保障好群众就医需求。要加快疾控体系改革，扩大重点人群监测覆盖面，完善多渠道监测预警机制，全面提升疫情监测预警和应急反应能力。要压实口岸地区防控责任，充实口岸防控力量，健全常态化防控机制，补齐短板弱项，筑牢外防输入防线。要加强学校等重点场所常态化防控，压实主体责任，做实做细防控措施和应急预案。要教育引导广大干部群众充分认识防疫工作的重要性，掌握防疫知识，自觉遵守防疫要求，加强自我防护，配合党和政府做好工作。要加强疫苗接种科普宣传，推进加强免疫接种，进一步提高接种率，筑牢群防群控防线。要统筹做好信息发布和宣传引导，及时向社会通报疫情态势和防控工作进展，主动回应社会关切。

会议要求，各地区各部门各方面要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，党政同责，齐抓共管，做到守土有责、守土尽责，提高防疫本领。要加强组织领导，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，以时不我待的精神抓实抓细疫情防控各项工作。疫情较为严重的地方，党政主要领导和各级领导干部要把防疫工作放在第一位，尽锐出战，决战决胜。各级党组织和广大党员、干部要积极发挥作用，深入防控一线，深入群众，积极帮助群众排忧解难。要强化督查问责，对失职失责导致疫情失控的要立即依纪依规查处，严肃问责。

会议还研究了其他事项。

习近平在参加首都义务植树活动时强调 全社会都做生态文明建设的实践者推动者 让祖国天更蓝山更绿水更清 生态环境更美好

新华社北京3月30日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平30日上午在参加首都义务植树活动时强调，党的十八大以来，我连续10年同大家一起参加首都义务植树，这既是想为建设美丽中国出一份力，也是要推动在全社会特别是在青少年心中播撒生态文明的种子，号召大家都做生态文明建设的实践者、推动者，持之以恒，久久为功，让我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清、生态环境更美好。

春回大地，万物更新。上午10时30分许，党和国家领导人习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山等集体乘车，来到位于北京市大兴区黄村镇的植树点，同首都群众一起参加义务植树。

植树点位于大兴新城城市休闲公园内，面积约1500亩。这一地块原为水库滩涂地，目前规划为城市公园，建成后将成为周边群众休闲娱乐、亲近自然的生态空间。

看到总书记来了，正在这里植树的干部群众热情地向总书记问好。习近平向大家挥手致意，拿起铁锹走向植树地点，随后同北京市、国家林业和草原局负责同志以及首都干部群众、少先队员一起忙碌起来。

挥锹铲土、培土围堰、提水浇灌……习近平接连种下油松、碧桃、白玉兰、海棠、小叶白蜡等多棵树苗。习近平一边劳动，一边询问孩子们学习生活情况，叮嘱他们要德智体美劳全面发展，不能忽视“劳”的作用，要从小培养劳动意识、环保意识、节约意识，勿以善小而不为，从一点一滴做起，努力成长为党和人民需要的有用之才。植树现场一派繁忙景象，

参加劳动的领导同志同大家一起培土浇水、亲切交流，气氛热烈。

植树间隙，习近平对在场的干部群众强调，实现中华民族永续发展，始终是我们孜孜不倦追求的目标。新中国成立以来，党团结带领全国各族人民植树造林、绿化祖国，取得了历史性成就，创造了令世人瞩目的生态奇迹。党的十八大以来，我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，全面加强生态文明建设，推进国土绿化，改善城乡人居环境，美丽中国正在不断变为现实。同时，我们也要看到，生态系统保护和修复、生态环境根本改善不可能一蹴而就，仍然需要付出长期艰苦努力，必须锲而不舍、驰而不息。

习近平指出，森林是水库、钱库、粮库，现在应该再加上一个“碳库”。森林和草原对国家生态安全具有基础性、战略性作用，林草兴则生态兴。现在，我国生态文明建设进入了实现生态环境改善由量变到质变的关键时期。我们要坚定不移贯彻新发展理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，统筹推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，科学开展国土绿化，提升林草资源总量和质量，巩固和增强生态系统碳汇能力，为推动全球环境和气候治理、建设人与自然和谐共生的现代化作出更大贡献。

习近平强调，植绿护绿、关爱自然是中华民族的传统美德。要弘扬塞罕坝精神，继续推进全民义务植树工作，创新方式方法，加强宣传教育，科学、节俭、务实组织开展义务植树活动。各级领导干部要抓好国土绿化和生态文明建设各项工作，让锦绣河山造福人民。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记、国务委员等参加植树活动。

习近平：在北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会上的讲话

(2022年4月8日)

同志们，朋友们：

历经7年艰辛努力，北京冬奥会、冬残奥会胜利举办，举国关注，举世瞩目。中国人民同各国人民一道，克服各种困难挑战，再一次共创了一场载入史册的奥运盛会，再一次共享奥林匹克的荣光。

事实再次证明，中国人民有意愿、有决心为促进奥林匹克运动发展、促进世界人民团结友谊作出贡献，而且有能力、有热情继续作出新的更大的贡献！

北京冬奥会、冬残奥会的成功举办，凝结着各条战线人们的辛勤付出和智慧汗水。北京冬奥组委同北京市、河北省、国家体育总局、中国残联紧密合作，广大冬奥建设者、工作者、志愿者牢记党和人民的重托，满怀为国争光的壮志，在各自岗位上真诚奉献、默默耕耘，涌现出一大批作出突出贡献的先进集体和先进个人。

今天，我们在这里隆重集会，总结北京冬奥会、冬残奥会的经验，表彰突出贡献集体和突出贡献个人，弘扬北京冬奥会、冬残奥会筹办举办过程中培育的崇高精神，激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

同志们、朋友们！

中国人历来言必信、行必果。确保北京冬奥会、冬残奥会如期安全顺利举办，确保“两个奥运”同样精彩，是中国人民向国际社会作出的庄严承诺。

7年来，在党中央坚强领导下，各有关部门、各省区市团结协作、攻

坚克难，北京携手张家口作为主办城市尽锐出战、全力投入，同国际奥委会、国际残奥委会等国际体育组织紧密合作，克服新冠肺炎疫情等各种困难挑战，向世界奉献了一届简约、安全、精彩的奥运盛会，全面兑现了对国际社会的庄严承诺，北京成为全球首个“双奥之城”。

——冬奥赛事精彩纷呈，国际社会积极评价。四场开闭幕式精彩纷呈，人类命运共同体的主题贯穿始终，中华文化和冰雪元素交相辉映，体现了自然之美、人文之美、运动之美，诠释了新时代中国可信、可爱、可敬的形象。三个赛区一流的场馆设施，严谨专业的赛事组织，温馨周到的服务，赢得参赛各方一致好评。赛事吸引了全球数十亿观众观赛，成为收视率最高的一届冬奥会！

——爱国情怀充分彰显，汇聚起实现中华民族伟大复兴的强大力量。北京冬奥会、冬残奥会是中国人民爱国热情的激扬展示。海内外中华儿女热情关注、大力支持这场在中国举办的冬奥盛会，纷纷为冬奥健儿加油喝彩、为伟大祖国加油喝彩。赛场上，我国体育健儿不畏强手、顽强拼搏、为国争光，五星红旗高高飘扬，每一位中华儿女都倍感荣光。一位护旗手说：“我站在奥运会的升旗台，心中满满的自豪感，想到祖国如今的繁荣昌盛是多么来之不易，那是一种说不出的骄傲与热爱，泪水就夺眶而出了……”巧妙蕴含中华文化的冬奥场馆，活泼敦厚的“冰墩墩”，喜庆祥和的“雪容融”，扑面而来的中国年味儿，香喷喷的豆包……，“冬奥梦”和“中国梦”精彩交织。饱含圆融和合等中国理念的开闭幕式，构思独到，匠心独运，二十四节气、黄河之水、中国结、迎客松、折柳寄情、雪花主题歌……，听障演员的圆舞曲、手语版国歌、盲童合唱团的歌声、视障运动员的点火……，这些意蕴隽永的场面在人们心中留下了美轮美奂、直击人心的深刻印象，激发了海内外中华儿女万众一心、接续奋斗的昂扬激情！

——“三亿人参与冰雪运动”成为现实，人民群众获得感显著增强。北京冬奥会、冬残奥会的筹办举办推动了我国冰雪运动跨越式发展，冰雪运动跨过山海关，走进全国各地，开启了中国乃至全球冰雪运动新时代。筹办以来，我们建设了一大批优质的冰雪场地设施，举办了一系列丰富多彩的群众性冰雪赛事活动，人民群众参与热情持续高涨，参与人数达到3.46亿，冰天雪地成为群众致富、乡村振兴的“金山银山”。冬奥筹办举办全面促进了社会事业发展，残疾人人权得到更好保障，广大群众生活更加丰富多彩！

——冬奥遗产成果丰硕，实现成功办奥和区域发展双丰收。北京冬奥会、冬残奥会筹办举办对国家发展特别是京津冀协同发展具有强有力的牵引作用。我们把冬奥筹办举办作为推动京津冀协同发展的重要抓手，区域交通更加便捷，生态环境明显改善，产业联动更加紧密，公共服务更加均衡。“冰丝带”、“雪飞天”、“雪游龙”、“雪如意”等冬奥场馆精彩亮相，成为造福人民的优质资产！

——疫情防控精准有效，确保了冬奥安全顺利。在全球新冠肺炎疫情大流行背景下，我们把全部参与者的健康放在第一位，坚持“外防输入、内防反弹”，通过严格实施防控措施，有力保障了各方人员健康。赛时期间，闭环内阳性比例仅为0.45%，所有阳性人员都得到了有效治疗和良好照顾，没有发生聚集性、溢出性疫情，城市防控动态清零。中国的防疫政策再次经受住了考验，为全球抗疫和举办国际重大活动提供了有益经验。有的外国运动员表示：“如果疫情应对也有金牌，中国应该得到一枚。”这枚金牌属于全体办奥人员！

——团结合作走向未来，为人类战胜挑战作出了中国贡献。奥林匹克运动承载着人类对和平、团结、进步的美好追求。在世界百年变局加速演

进、人类社会遭遇各种挑战的形势下，奥林匹克大家庭成员不远万里来华共襄盛举，团结友好的“朋友圈”、“伙伴群”越扩越大。外国运动员在回国时恋恋不舍地说：“我会在飞机上哭的，我要哽咽了，爱你们。”“我肯定会把生命中最美好的冬奥回忆带回家。”北京冬奥会、冬残奥会的成功举办，促进了不同文明交流互鉴，为推动全球团结合作、共克时艰发挥了重要作用，也为动荡不安的世界带来了信心和希望，向世界发出了“一起向未来”的时代强音！

同志们、朋友们！

冬奥7年艰辛，奋斗铸就辉煌。北京冬奥会、冬残奥会筹办举办是在异常困难的情况下推进的，全部参与者坚持“一刻也不能停，一步也不能错，一天也误不起”，付出了艰苦卓绝的努力。广大冬奥建设者发扬工匠精神，打造了巧夺天工、世界一流的场馆设施。广大办赛人员严谨专业完成赛事组织工作，为运动员创造了良好比赛条件。广大赛会服务保障人员热情周到服务，工作时间表是迎着星星来、顶着星星走，为参赛各方带去春天般的温暖。广大医疗防疫人员筑起牢不可破的安全屏障，守护了参赛各方健康。广大城市保障人员用心守护城市的每一处角落，用最高标准保障了赛事和城市顺畅运行。广大人民解放军指战员、武警部队官兵、公安干警和消防救援队伍指战员承担急难险重任务，圆满完成了安全保卫等工作。广大文艺工作者、科技工作者、设计工作者、新闻工作者、外事工作者、气象工作者以及其他各条战线上的全体工作人员团结一心、通力合作，坚守各自岗位，默默奉献付出，出色完成了各项任务。广大志愿者用青春和奉献提供了暖心的服务，向世界展示了蓬勃向上的中国青年形象。闭环内数万名工作人员，舍家忘我、坚守数月，展现了感动人心的精神风貌和责任意识。同志们深情地表示：“为了冬奥圆满成功，困难再多也嚼嚼咽

了，一切付出与奉献都值得。”祖国和人民为你们的辛勤付出、取得的优异成绩感到自豪！

7年来，我国广大运动员、教练员牢记党和人民嘱托，争分夺秒、刻苦训练，在冬奥赛场上敢打敢拼、超越自我，胜利完成各项比赛任务。中国体育代表团首次全项参赛，勇夺冬奥会9枚金牌、15枚奖牌和冬残奥会18枚金牌、61枚奖牌，创造了我国参加冬奥会、冬残奥会的历史最好成绩！我国广大运动员、教练员以实际行动落实拿道德金牌、风格金牌、干净金牌的要求，诠释了奥林匹克精神和中华体育精神，实现了运动成绩和精神文明双丰收，为党和人民赢得了荣誉！

广大冬奥会、冬残奥会的参与者们，用辛勤付出、坚强毅力、巨大勇气，以强烈的责任感、使命感、荣誉感，出色完成了各项工作任务，创造了无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的光辉业绩！

在这里，我代表党中央、国务院和中央军委，向受到表彰的突出贡献集体和突出贡献个人，表示热烈的祝贺！向为北京冬奥会、冬残奥会筹办举办作出突出贡献的全体建设者、工作者、志愿者，向广大运动员、教练员，向人民解放军指战员、武警部队官兵、公安干警和消防救援队伍指战员，致以崇高的敬意！向热情支持北京冬奥会、冬残奥会的广大香港同胞、澳门同胞、台湾同胞和海外华侨华人，表示衷心的感谢！

在筹办举办过程中，国际奥委会、国际残奥委会以及奥林匹克大家庭、残奥大家庭成员对我们的工作给予了积极帮助，各国政府和人民、国际友好人士给予了大力支持，许多国家领导人、国际组织负责人亲自来华出席有关活动。来自世界各地的体育健儿在赛场上相互尊重、彼此激励、突破极限，在激情的比赛中完美演绎了“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言和“勇气、决心、激励、平等”的残奥价值观。北京冬奥会、

冬残奥会是一场和平友谊的盛会、一场团结合作的盛会、一场鼓舞世界的盛会！

在这里，我谨代表中国政府和 14 亿多中国人民，向国际奥委会、国际残奥委会以及奥林匹克大家庭、残奥大家庭成员，向世界各国各地的朋友们，表示衷心的感谢！向在北京冬奥会、冬残奥会上奋勇争先的各国体育健儿们，表示崇高的敬意！

同志们、朋友们！

成就源于奋斗，胜利来之不易。回顾 7 年来不平凡的筹办举办历程，我们不仅在奋斗中收获了成功的喜悦，也在奋斗中收获了丰厚的精神财富，收获了弥足珍贵的经验，值得我们倍加珍惜、发扬光大。

第一，坚持党的集中统一领导。党中央高度重视北京冬奥会、冬残奥会，成立冬奥会工作领导小组，从国家层面统筹力量、协调推进筹办工作。筹办之初，党中央就明确提出绿色、共享、开放、廉洁的办奥理念。面对严峻复杂的全球疫情，在全面分析国内外形势特别是疫情影响基础上，作出“顺利举办即成功”的科学判断，提出“简约、安全、精彩”的办赛要求。广大党员、干部牢记初心使命，以行动践行了“急难险重任务，我在第一线”的誓言。事实充分证明，中国共产党是我们成就伟业最可靠的主心骨，只要始终不渝坚持党的领导，就一定能够战胜前进道路上的任何艰难险阻，就一定能够办成我们想办的任何事情！

第二，坚持集中力量办大事。冬奥筹办是一项复杂的系统工程。在党中央坚强领导下，冬奥会工作领导小组和 18 个专项工作议事协调机构搭建起冬奥筹办的四梁八柱，北京冬奥组委、北京市、河北省与中央部门、各省区市、人民解放军和武警部队、企业、高校院所等方面紧密合作、全力攻坚，社会各界和人民群众热情参与，共同完成了各阶段筹办任务。在

赛时阶段，战略指挥、运行指挥、场馆运行的三级工作体系把各方力量统筹起来，凝聚起强大工作合力。我国社会主义制度非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，我国坚实的经济实力、科技实力、综合国力，为成功办奥提供了强有力的底气和最坚实的保障！

第三，坚持主动防范应对各种风险挑战。在世界百年未有之大变局叠加新冠肺炎世纪疫情背景下举办冬奥会、冬残奥会，面临的风险挑战前所未有。我们坚持底线思维、问题导向，增强忧患意识，把防范化解风险挑战摆在突出位置，把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，下好先手棋，打好主动仗。我们全方位梳理排查各领域、各环节风险点，建立常态化工作机制，不断发现问题，及时研究解决，积极妥善应对，确保了赛事安全顺利举办。

第四，坚持办赛和服务人民、促进发展相结合。北京冬奥会、冬残奥会的成功不仅在于赛事的成功，更在于通过筹办举办冬奥会、冬残奥会带动了各方面建设，为经济社会发展带来了深远的积极影响。我们坚持冬奥成果人民共享，通过推广普及冰雪运动带动全民健身走向纵深，通过产业发展助力脱贫攻坚，通过提升公共服务水平改善人民生活品质，让人民身心更健康、就业更充分、生活更美好，实现共同参与、共同尽力、共同享有。一位北京市民说：“我们都是普普通通的老百姓，让普通老百姓展示，是显示中国人站起来了，中国向世界展示中国强大了。”

同志们、朋友们！

伟大的事业孕育伟大的精神，伟大的精神推进伟大的事业。北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。

——胸怀大局，就是心系祖国、志存高远，把筹办举办北京冬奥会、冬残奥会作为“国之大者”，以为国争光为己任，以为国建功为光荣，勇于承担使命责任，为了祖国和人民团结一心、奋力拼搏。

——自信开放，就是雍容大度、开放包容，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以创造性转化、创新性发展传递深厚文化底蕴，以大道至简彰显悠久文明理念，以热情好客展现中国人民的真诚友善，以文明交流促进世界各国人民相互理解和友谊。

——迎难而上，就是苦干实干、坚韧不拔，保持知重负重、直面挑战的昂扬斗志，百折不挠克服困难、战胜风险，为了胜利勇往直前。

——追求卓越，就是执着专注、一丝不苟，坚持最高标准、最严要求，精心规划设计，精心雕琢打磨，精心磨合演练，不断突破和创造奇迹。

——共创未来，就是协同联动、紧密携手，坚持“一起向未来”和“更团结”相互呼应，面朝中国发展未来，面向人类发展未来，向世界发出携手构建人类命运共同体的热情呼唤。

同志们、朋友们！

7年磨一剑，砥砺再出发。北京冬奥会、冬残奥会是在全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标迈进的关键时期举办的重大标志性活动。我们要积极谋划、接续奋斗，管理好、运用好北京冬奥遗产。

北京冬奥会、冬残奥会既有场馆设施等物质遗产，也有文化和人才遗产，这些都是宝贵财富，要充分运用好，让其成为推动发展的新动能，实现冬奥遗产利用效益最大化。要继续推动冰雪运动普及发展，强化战略规划布局，建设利用好冰雪场地设施，发展冰雪产业，丰富群众冰雪赛事活动，把群众冰雪运动热情保持下去。要充分挖掘利用北京冬奥文化资源，坚定文化自信，更加自信从容传播中国声音、讲好中国故事。要弘扬人道

主义精神，尊重和保障人权，完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展，支持和鼓励残疾人自强不息，正像一位视障运动员在赛场上所说：“我看不清世界，但我想让世界看到我。”要在全社会广泛弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，更好发挥志愿服务的积极作用，促进社会文明进步。要弘扬奥林匹克精神，发挥奥林匹克促进人类和平发展的重要作用，为人类文明进步贡献更多中国智慧和力量。

成功筹办举办北京冬奥会、冬残奥会，极大激发了亿万人民的体育热情，极大推动了我国体育事业发展。我们要坚持以增强人民体质、提高全民族身体素质和生活质量为目标，高度重视并充分发挥体育在促进人的全面发展中的重要作用，继续推进体育改革创新，加强体育科技研发，完善全民健身体系，增强广大人民群众特别是青少年体育健身意识，增强我国竞技体育的综合实力和国际竞争力，加快建设体育强国步伐。

同志们、朋友们！

圆梦冬奥会，一起向未来。让我们更加紧密地团结在党中央周围，发扬北京冬奥精神，以更加坚定的自信、更加坚决的勇气，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进！

（来源：新华社）

中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》

新华社北京3月21日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》全文如下。

在全党开展党史学习教育，是以习近平总书记为核心的党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策。这次学习教育认真贯彻学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，取得重要政治成果、理论成果、实践成果、制度成果，广大党员、干部受到一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升，达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。为进一步推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，巩固拓展党史学习教育成果，更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，更加坚定自觉地牢记初心使命、开创发展新局，在新的赶考之路上考出好成绩，现就推动党史学习教育常态化长效化，提出如下意见。

一、着眼坚定历史自信，坚持不懈把党史作为必修课、常修课。深入学习习近平总书记关于党的历史的重要论述，从中深刻领悟党百年奋斗的历史价值和学习教育的根本目的、基本要求、科学态度，进一步增强学党史用党史的思想自觉和行动自觉。以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，持之以恒推进党史总结、学习、教育、宣传，进一步做到学史明理、

学史增信、学史崇德、学史力行。原原本本学习党的第三个历史决议，学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求，特别是深入领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入领会新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，不断深化对历史进程的认识、历史规律的把握、历史智慧的运用。坚持把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，作为判断重大政治是非的重要依据，作为加强党性修养的重要指引。强化历史认知，推动正确党史观更深入、更广泛地树立起来，让正史成为全党全社会的共识，教育广大党员、干部和全体人民特别是广大青年从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，更好把握党的历史发展的主题主线、主流本质，坚定历史自信、筑牢历史记忆，满怀信心地向前进。发挥党委（党组）理论学习中心组龙头作用，把党史学习作为常态化内容纳入其中，经常性地开展专题学习、专题研讨，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史。发挥干部教育培训机制作用，特别是结合年轻干部的成长经历和思想实际，进一步充实党史教育课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量。用好学校思政课这个渠道，推动党史更好地进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。继续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，融入群众性文化活动和精神文明创建，用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台，开展切合基层实际的学习教育活动，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。把党史宣传融入重大主题宣传，持续推出导向正确、质量过硬、形式鲜活的党史题材作品，创新创作吸引力感染

力强的融媒体产品。深化党史研究，加强党史学科建设，发挥专业研究机构、研究力量作用，不断推出高质量研究成果，为推动党史学习教育常态化长效化提供有力学理支撑。

二、着眼增强理论自觉，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。深入贯彻学党史悟思想的基本要求，从马克思主义中国化的百年历程中深刻感悟思想伟力，充分认识中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行；马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，引导广大党员、干部更加深刻认识这一重要思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；深刻认识这一重要思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问；深刻感悟这一重要思想对实现中华民族伟大复兴的统领作用，对走好中国式现代化道路的引领作用，对建设长期执政的马克思主义政党的指引作用。坚持读原著、学原文、悟原理、知原义，坚持在学懂弄通做实上下功夫，坚持联系思想实际、工作实际，深入学习习近平总书记重要著作，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，既注重从总体上系统把握，又分专题分领域深入领会，做到至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。坚持解放思想、实事求是、守正创新，深入研究阐释关系党和国家事业发展全局的战略问题，不断回答深层次思想认识问题、重大现实问题、社会热点难点问题，形成更多有分量的研究成果，以扎实的理论研究支撑理论武装。加强对象化、分众化理论宣传，用好新媒体新平台，推出更多通俗易懂的理论读物，讲好新时代党的创新理论的学理哲

理、道理情理。推动领导干部带头学、广大党员跟进学、全社会广泛学，不断提高全党马克思主义理论素养，提高广大干部群众思想觉悟，更好用党的创新理论把全党武装起来、把人民凝聚起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。

三、着眼提高政治能力，坚持不懈领悟“两个确立”决定性意义、坚定做到“两个维护”的高度自觉。把常态化长效化学习党史的过程作为增强政治意识、强化党性锻炼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的过程，引导广大党员、干部深刻认识旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，保证党的团结统一是党的生命；深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。推动各级党组织不断提高党内政治生活质量，通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、过“政治生日”等，引导广大党员、干部强化党的意识、党员意识，深刻认识坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导是我们的根本政治优势，进一步领悟“两个确立”的决定性意义，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。强化对党忠诚教育，把对党忠诚、做到“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上，自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须坚决执行，确保不偏向、不变通、不走样。强化政治能力训练和政治实践历练，善于从政治上研判形势、分析问题，牢记“国之大者”，一切在大局下思考、一切在大局下行动，以干工作、办实事的实际行动提高贯彻党中央决策部署的本领和水平。

四、着眼强化宗旨意识，坚持不懈为群众办实事做好事。深入践行以人民为中心的发展思想，巩固“我为群众办实事”实践活动成果，走好新时代党的群众路线。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，用心用情用力解决群众的操心事、揪心事、烦心事，增强人民获得感、幸福感、安全感。在落实民生项目清单、做实政策措施的基础上，推动工作流程规范化、创新做法制度化、成熟经验机制化，完善解决民生问题的体制机制。省、市、县党政领导班子要立足实际，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，围绕加强城乡公共服务、解决人民群众急难愁盼问题，围绕解决困难群体实际问题，制定年度民生实事计划并跟进抓好落实。县级以上党政领导班子成员要建立基层联系点，定期深入基层了解社情民意、解决实际困难。各级党组织要积极组织开展志愿服务，鼓励和引导党员、干部到工作地或居住地，满腔热忱地为群众办实事、解难事，在为民造福中让群众看到党员、干部作风的新改进、面貌的新变化。坚决反对形式主义、官僚主义，不开空头支票，不增加基层负担，防止“作秀”“造盆景”，多做为民利民惠民的实绩。

五、着眼激发昂扬斗志，坚持不懈弘扬伟大建党精神。坚持把弘扬伟大建党精神作为推进党史学习教育常态化长效化的重要任务，作为培育党内政治文化的重要内容，作为践行社会主义核心价值观的重要抓手，融入党员、干部学习教育的日常，体现在干事创业的平常，做到见人见事见精神。加强革命传统教育，用好中国共产党历史展览馆这个精神殿堂，用好革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等红色资源，发挥革命英烈、时代楷模示范引领作用，以重大节日和纪念日为契机开展主题活动，引导广大党员、干部深刻领悟中国共产党人精神谱系的丰富内涵和时代意义，传承红色基因，赓续红色血脉。加强党的光荣传统和优良作风教育，完善作风建设长

效机制，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。加强形势政策教育，利用专题培训、集中宣讲、媒体传播等多种形式，及时深入解读国际国内形势，解读党和政府的政策措施，引导广大党员、干部准确认识和把握我国社会主要矛盾和中心任务，把思想统一到党中央科学判断上来，增强继续前行的信心。加强斗争精神教育，注重从党的历史中汲取战胜风险挑战的智慧和力量，在新时代的伟大实践中不断锤炼斗争精神和斗争本领，激励广大党员、干部发扬历史主动精神，敢于直面矛盾问题和困难挑战，积极履职尽责、勇于担当作为，保持踔厉奋发、笃行不怠的坚定意志，为党和人民事业赤诚奉献。

六、着眼永葆初心使命，坚持不懈推进自我革命。把常态化长效化学习党史作为不断砥砺初心使命的重要途径，作为推进党的自我革命的重要要求，引导广大党员、干部深刻认识勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，是我们党对如何跳出历史周期率的时代回答。全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。用好党推进自我革命的宝贵经验，认真践行永葆马克思主义政党本色的实践要求，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上头脑要特别清醒、立场要特别坚定。经常性开展政治体检，自觉打扫思想政治灰尘，积极开展批评和自我批评，不断增强政治免疫力。各级领导班子和领导干部要经常对照党章党规，对照党中央决策部署，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足，深刻检视剖析，认真抓好整改落实。督促党员领导干部严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行廉洁自律准则、党

内政治生活若干准则，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，认真贯彻新时代党的组织路线，知敬畏、存戒惧、守底线，崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德，驰而不息抓作风改作风。

推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的一项长期重要任务。各级党委（党组）要提高政治站位，落实主体责任，加强组织领导，完善制度机制，进一步巩固拓展党史学习教育成果。领导干部要学在前、作表率，带着对党的深厚感情学党史，带着对事业的强烈责任感用党史，形成一级带一级、全党一起学的良好局面。积极探索适合不同行业、不同领域、不同群体深入学党史的方法途径，既要精准有效覆盖，又要生动鲜活开展，使学党史、知党史、用党史在全社会蔚然成风。要把推动党史学习教育常态化长效化同做好中心工作结合起来，把党史学习教育成效转化为干事创业的动力、举措和成效，满怀信心奋进新征程、建功新时代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，不断开创党和国家事业发展新局面。

教育部长怀进鹏调研北京大学、清华大学：全面加强基础 学科拔尖人才培养

(2022年4月3日)

在学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话一周年前夕，近日，教育部党组书记、部长怀进鹏先后到清华大学、北京大学调研基础学科拔尖人才培养工作。

在清华大学，怀进鹏调研交叉信息院、数学中心，分别看望杨振宁先生、姚期智教授、丘成桐教授，当面请教并听取意见建议。在北京大学，怀进鹏调研物理学院、数学研究中心和新结构经济学研究院，参观首届数字人文展，分别看望高原宁、田刚、林毅夫教授，当面请教并听取意见建议。调研结束后，怀进鹏在两校召开座谈会，与学校负责同志和教师代表进行座谈。

怀进鹏指出，习近平总书记围绕高等学校人才培养工作作出一系列重要论述，强调中国教育是能够培养出大师来的，要求高等教育心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量，为新时代人才培养工作指明了前进方向、提供了根本遵循。北京大学、清华大学作为我国高等学校的标杆，要在深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神上做表率，在适应百年变局和经济社会发展中增强办好一流大学的使命感，在推动人才培养体系的重塑中增强乘势而上的责任感，坚定推进学校事业高质量发展的信心和决心，为加快建设世界重要人才中心和创新高地作出重要贡献。

怀进鹏强调，两校要传承优良传统、立足深厚底蕴、发挥特色优势，围绕全面加强基础学科人才培养深入探索、勇闯新路、再开新篇。

一是要牢记光辉历史、弘扬红色基因，把国家前途、民族命运与学校事业发展、人才成长进步结合起来，增强抢抓战略机遇、加快培养杰出基础学科人才的紧迫感。

二是要系统总结经验，创新办学体制，改革评价方式，加强多学科协同育人，大力吸引优秀学生投身基础学科，着力构建并完善基础学科人才培养体系，在培养大师的同时涌现一批政治家、教育家。

三是要坚持典型引路，围绕基础学科人才的考试招生、思政工作、教育教学等探索培养方案，打造一系列核心课程、核心教材、核心实践，凝练为富有特色的理念、方法和模式并形成标准，辐射影响带动更大范围的高校。

四是要加强基础学科拔尖人才培养，勇于突破常规，在招生遴选、科教融合培养、优秀师资选配、学生出国深造、经费保障条件等方面给予重点倾斜。

五是要加强部校协同，既创新制度机制、政策措施，发挥相关部门、地方的服务、支撑、保障作用；又引导学校自主探索、积极施为，为院系探索预留适度的自由和合理的“余度”，为基础学科人才培养留下创造空间。

六是要坚持科学精神与人文情怀并重，将正确政治方向和价值导向贯穿人才培养全过程，塑造高尚品格和人文素养。

七是要厚实学科基础，积极推动学科交叉融合，培育新兴交叉学科生长点，下大气力组建交叉学科群。要充分发挥学科特色和优势，加快培养国家关键领域急需人才，打造一流自立自强人才培养方阵。

八是要建好人才培养“生态雨林”，注重理念塑造和价值引领，注重大师指导和学生主动学习，注重课程建设和机制探索，注重文化浸润和学

科交流，形成良好的人才培养生态环境和健康的学术生态。

怀进鹏同时调研指导了两校疫情防控工作，强调要把确保师生生命健康、校园安全和教育系统大局稳定作为重大政治任务，强化疫情防控政治责任，科学精准、从严从实、做细做实防控工作，坚决守住不发生校园聚集性疫情的底线。

（来源：教育部官网）

教育部举行贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会 精神三年工作进展成效新闻发布会

(2022年3月17日)

续梅：

各位嘉宾，各位记者朋友，大家上午好！欢迎大家来参加教育部今天的新闻发布会。明天是3月18日，三年前，也就是2019年的3月18日，习近平总书记主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会，并且发表了重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课做出部署，提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人，提供了重要遵循。

三年来，教育系统为贯彻这次重要的座谈会都采取了哪些举措，取得了哪些进展，这就是我们今天发布会要向各位介绍的内容。出席今天发布会的嘉宾有：教育部社会科学司徐青森司长，教育部基础教育司游森副司长，思想政治工作司张文斌副司长，还有我们特意邀请了中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长王易教授。

下面，我们首先请徐青森司长介绍三年来贯彻落实座谈会精神的总体情况。

徐青森：

谢谢续梅主任。各位媒体朋友，大家好，下面我向大家介绍一下学校思想政治理论课教师座谈会精神的贯彻落实情况和下一步的工作考虑。

第一，学校思政课建设的主要进展和成效。

党的十八大以来，党中央高度重视思政课建设，2019年3月18日，

习近平总书记亲自主持召开学校思政课教师座谈会，并发表重要讲话。

教育部党组以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话、指示批示精神，贯彻落实中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，教师队伍快速发展壮大，教学质量和水平大幅提升，广大教师的荣誉感和责任感大大增强，广大青年学生对党的创新理论高度认同，“四个自信”显著增强，思政课建设取得了历史性成就，充分彰显了立德树人关键课程的作用。

一是加强党对思政课建设的全面领导，形成合力办好思政课的工作格局。部党组多次专门研究思政课工作，持续加强与中宣部、中组部、中央网信办、财政部、人社部等部门的沟通，凝聚工作合力，印发高校思政课教师队伍、中小学思政课教师队伍和高校思政工作体系等系列文件，推动形成思政课改革创新的政策体系。地方各级党委认真落实思政课建设主体责任，把办好思政课摆上重要议程，建立健全领导体制和工作机制，普遍建立省级领导听讲调研思政课制度，并采取有效措施，着力解决思政课编制岗位、教师津贴、培训经费、项目研究等突出问题。

教育部修订印发高校思政课建设标准，进一步压实高校党委的领导责任。建立书记、校长带头抓思政课建设机制并稳定运行，党委书记、校长带头走进课堂听课讲课，带头推进思政课建设，带头联系思政课教师，形成制度性安排。思政课建设成为学校党建工作考核、办学质量和学科建设的重要评估标准。全国高校马克思主义学院由2012年的100余家发展到2021年的1440余家，中宣部、教育部重点建设了37家全国重点马院，教育部支持建设了200余个优秀教学科研团队。

2016年到2021年，全国马克思主义理论一级博士学位授权点由39个增至104个，一级硕士学位授权点由129个增至279个，学位点数量位居各学科前列。教育部成立了大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同学段思政课的统筹指导。各地组织高校与中小学结对共建，定期开展教师集体备课、教学交流等活动。在工作的推进过程中，广大媒体积极参与，新华社、人民日报、光明日报、中国教育报等很多媒体都开设了专栏，为思政课的改革创新营造了良好的舆论环境。在此，我们对各个媒体对思政课建设的大力支持表示衷心的感谢！

二是聚焦铸魂育人，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。我们坚持思政课建设与党的理论创新武装同步推进，建强思政课主渠道，不断完善“三全育人”工作体系。印发习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南，思政课课程群不断健全完善。指导全国重点马院和北京、天津、上海、吉林等地单独开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，增设课程分教指委，研制实施专门教学大纲和教学建议，编写使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和系列教学辅导用书。

组织开展了学习贯彻“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神联学联讲联研活动，遴选发布56堂思政“金课”，超过62万人次参与。印发高等学校课程思政建设指导纲要，深入挖掘各门课程中蕴含的丰富育人资源，推动专业课与思政课同向同行，形成思政育人合力。结合新中国成立70周年、建党百年等重大主题，连续三年举办习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划活动，近1000所高校师生参与，广大学生的爱国热情不断高涨。

三是坚持固本强基，思政课教师队伍建设实现历史性突破。近年来，

我们大力推动各地各校配齐建强教师队伍，截至 2021 年年底，高校思政课专兼职教师超过 12.7 万人，较 2012 年增加 7.4 万人，比 2018 年增加 5 万多人，教师配备总体达到师生比 1: 350 的要求。

专职思政课教师年轻化成为队伍发展的新态势，49 岁以下教师占到 77.7%，具有高级职称的占 35%。加快构建全方位体系化的教师培养培训体系，组织 41 个全国高校思政课教师研修基地、32 个“手拉手”集体备课中心，开展常态化的研修培训，每年培训教师近 6000 人。

一体化推进青年马克思主义人才培养，2019 年起设立马克思主义理论本科专业，将马克思主义理论学科列入“国家关键领域紧缺高层次人才培养专项招生计划”，目前高校马克思主义理论学科专业本硕博在校生达 6.2 万人。各地陆续落实专职思政课教师岗位津贴。国家社科基金、教育部“繁荣计划”设立了思政课研究专项，3 年累计立项近 1000 项，支持经费近 3 亿元。每两年举办一次全国高校思政课教学展示活动，网络直播观看量超过 34 万人次。中国教师发展基金会设立奖励基金，奖励表彰高校优秀思政课教师和马克思主义理论学科学生。今年首次表彰即将发布。

四是注重资源共建共享，加快推进信息化建设。主动适应信息技术迭代升级，不断加大平台建设力度，加强优质教学资源供给。改造升级全国高校思政课教师网络集体备课平台，建成教指委专家值班答疑、听课记录、教师研修管理等 7 个子平台，累计访问量 500 万人次。

制作《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》课件，点击下载量已累计近 3000 万次。创设“周末理论大课堂”，累计举办 76 期，收看量超过 280 万次。与中央网信办共同打造“云上大思政课”主题宣传活动。三年来，以“抗疫”“四史”等为主题，开展多期全国大学生“同上一堂思政大课”活动，观看量超过 1.5 亿次。直播、短视频、H5 等新技术被

广泛运用于思政课堂，形成了网上“思政大课”新样态。各地各校也陆续建设一批智慧思政平台，开设线上直播“云课堂”，邀请劳动模范、大国工匠等讲授“思政大课”，收到了良好效果。

第二，下一步工作主要考虑。

面向新征程，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“大思政课”建设为牵引，坚持自信自强、守正创新，全面推进思政课高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一是抓理论武装，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，启动编写专门教材，将党的创新理论有机融入各门思政课教材和哲学社会科学各学科专业教材。深入推进大中小学思政课一体化建设。启动“大思政课”综合改革试验区建设。

二是抓“大思政课”建设，强化实践育人。制定实施关于全面推进“大思政课”建设的工作方案。改革创新课堂教学，推动高校严格落实思政课实践教学学时学分要求。用好社会大课堂，围绕抗击疫情、脱贫攻坚、乡村振兴等主题，会同有关部门联合设立一批“大思政课”实践教学基地。建设网络云课堂，继续举办“同上一堂思政大课”活动。

三是抓信息化建设，全面提升教学效果。推进建设以教师网络集体备课平台和大学生自主学习平台为核心的全国高校思政课教研系统，建设覆盖每门思政课，服务一线教师的问题库、案例库、素材库和在线示范课程库等资源库，研制开发精品课件，为提高教学质量提供更为有力的支撑。

四是抓综合素质提升，建强教师队伍。推广实施特聘教授、兼职教师制度。完善部省校三级培训体系，整合高校思政课“手拉手”集体备课中心、教师培训研修基地等力量，分课程分专题开展教师培训。深入实施思

政课教师研究专项,推动高校建立健全教师评价体系,强化教学评价导向,充分发挥好新一届高校思政课教指委的作用,加强对高校思政课建设的统筹指导。

我就介绍这些,谢谢。

续梅:

感谢徐青森司长,接下来请游森副司长介绍中小学思政课建设的有关情况。

游森:

谢谢续梅主任,各位记者朋友,大家上午好!下面我向大家介绍一下学校思想政治理论课教师座谈会以来,我们推动中小学思政课改革创新有关工作情况。

近年来,教育部认真贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,将加强中小学思政课建设作为一项重大政治任务,采取了一系列有力措施,指导各地大力推动中小学思政课改革创新,思政课建设取得重要进展。

一是建立健全政策体系。党中央、国务院近年来制定了关于全面提高义务教育质量、推进普通高中育人方式改革、深化学校思政课改革创新、深化新时代教育评价改革、建立中小学校党组织领导的校长负责制等一系列重大政策文件,就加强党对中小学思政课的全面领导、深化新时代中小学思政课改革创新等进行了顶层设计和系统部署。

教育部出台中小学德育工作指南、加强中小学思政课教师队伍建设、加强和改进基础教育教研工作、义务教育质量评价、普通高中办学质量评价等文件,对严格落实思政课程方案要求、提升思政课教师素质能力、加强学校思政课建设评价等都提出了明确的要求。这一系列政策文件的出台,

建立健全了中小学思政课建设的政策体系，形成了推动思政课改革发展的有效工作格局。

二是全面加强工作部署。2019年，教育部召开了中小学思政课教师座谈研讨会，学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，研究加强中小学思政课的工作举措。2020年，召开了全国中小学德育工作会议，将思政课改革创新作为重要内容，进一步加强工作部署和改革推动。

2021年，开展了对中小学思政课建设有关情况的大调研，通过对各省全面情况书面调研，并深入12个省份进行了实地调研，召开了20多场座谈会，听取意见建议，全面了解和研究分析各地中小学思政课建设情况。同时，召开中小学思政课建设视频推进会，指导各地聚焦师资、教材、教法、机制等重点领域和关键环节，加大工作力度，对中小学思政课建设进行再部署、再推动、再落实。

三是持续深化教学改革。组织义务教育道德与法治、语文、历史三科统编教材国家级示范培训，指导学校和思政课教师严格执行国家课程方案和课程标准，使用好国家统编教材，确保教学的规范性、科学性、权威性。成立教育部基础教育教学指导委员会，专门设立了思政课教学专委会和德育工作专委会，加强对思政课教学改革的专业指导。在基础教育国家级教学成果奖评选中单设思政课类别，遴选推广了39项国家级思政课教学成果奖，着力打造一批思政示范“金课”，加强示范引领。

抓好思政课教学的关键环节，不断加强中小学思政课教师队伍建设。在国培计划中加强了中小学思政课教师培训，培养“种子”教师。完善激励机制，在国家“万人计划”教学名师遴选中单列思政课教师名额，在全国教书育人楷模、最美教师评选活动中向中小学思政课教师倾斜。举办中

小学思政课教师工作交流研讨活动，开展全国班主任和思政课教师教学基本功展示交流，着力提高中小学思政课骨干教师把握教材、实施教学改革能力，带动提升中小学思政课教学水平。

四是深入开展思政活动。近年来，在中小学部署开展“从小学党史 永远跟党走”“学习新思想 做好接班人”“看电影连环画学党史”等主题教育活动，编写中小学生学习党史读本、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，在中小学深入开展党史学习教育，与思政课教育教学紧密结合，引导中小学生坚定不移听党话、跟党走。会同中宣部、央视等部门制作播出“开学第一课”节目，充分用好建党一百周年庆祝活动、抗疫、奥运等“大思政课”，充分发挥国家思政电视公开课的带动效应，指导各地开展好学习教育活动，不断提高中小学生的思想政治素质。

五是不断丰富教学资源。教育部大力推进“国家中小学智慧教育平台”，遴选开发了一大批各类优质专题教育资源，推进信息技术与教育教学融合应用，在支持中小学思政课教育教学、充实丰富德育教育资源等方面发挥了重要作用。指导各地坚持开门办思政课，将思政小课堂与社会大课堂相结合，不断拓展思政课途径和载体，用好中小学研学实践教育基地营地、爱国主义教育基地、文化场馆、科技场馆、博物馆等校外教育资源，以及各地特色教育资源，加强思政课实践教学，强化实践体验和感悟，促进中小学生学习养成良好的思想品德和行为习惯。

下一步，教育部将研制进一步加强中小学思政课建设的意见，深化思政课改革创新，建立健全有效机制，持续加强思政课教学资源建设，着力提高思政课教师专职化专业化水平，在增强思政课吸引力感染力上下功夫，在提高思政课针对性有效性上下功夫，推动中小学思政课高质量发展。

我就介绍到这里，谢谢大家。

续梅：

感谢游森副司长，下面请张文斌副司长介绍高校思想政治工作有关情况。

张文斌：

谢谢续梅主任，各位记者朋友，大家上午好！

构建高校思想政治工作体系，是习近平总书记在高校思政课教师座谈会上提出的明确要求。为落实这一重要要求，2020年4月，教育部会同中组部、中宣部等8部门印发了《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，这个文件从构建理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导等七个体系入手，推动立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节。下面，我围绕加快构建高校思想政治工作体系的工作成效向大家作个介绍，主要是三个方面：

第一，抓试点先行，及时总结推广典型经验。为先行先试、形成示范，引领带动各地各高校加快构建高校思想政治工作体系。我们开展了“三全育人”综合改革试点，分两批委托8个省、25所高校、92个院系一共125家试点单位，实现了办学层次全覆盖、区域全覆盖、高校类型全覆盖。

各试点单位结合地域实际，发挥各自优势，盘活育人资源，汇集育人要素，从完善体系、扩展渠道、创新载体等方面推动全员参与、全时贯穿、全域协同，形成了纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，涌现出了一批可借鉴可复制的先进经验和典型案例。2021年年底的时候，我们以全国高校思政会召开5周年为契机，对“三全育人”综合改革试点工作进行了总结，系统梳理试点经验做法，全域媒体宣传展示推广。

第二，抓机制构建，聚焦重点任务精准施策。《意见》印发后，我们要求各地各高校围绕七个体系以3年为周期制定推进工作台账。前两年总

体工作进展顺利，今年将进行总结性督查。在推进落实过程中，我们聚焦队伍配备和资源保障两个重点任务，建立专门机制针对性推进。一方面，针对队伍建设构建重点督促机制。近3年来，我们多次对辅导员队伍配备尚未达标的省份和部属高校进行“一对一”专项督办。截至目前，全国高校专兼职辅导员达到24.08万人，比2019年增加了约5.2万人，师生比实现从1:205到1:171的配置，31个省（区、市）辅导员配备实现了整体达标。

另一方面，为服务新需求构建示范带动机制。网络空间作为大学生学习生活的“第一环境”，要求我们贴近学生需求，不断扩展渠道资源，强化优质内容供给。为激发学生主体作用，我们连续举办五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”，推动高校师生创作生产数百万件优秀网络文化作品。为提供坚强阵地保障，我们重点建设了200个优质高校思政类公众号，充分发挥示范引领作用。截至目前，这200个公众号拥有粉丝共6119万人，阅读量超过8.6亿次。

第三，抓平台搭建，推动优质资源互动共享。我们通过优化整合校内外各类资源，积极推动协同育人机制建设。一是联动全社会构建“育人共同体”。开展“国企领导上讲台”“国企骨干担任校外辅导员”、新时代先进人物进校园等工作，推进党政军企育人资源与高校互动共享。每年有300多位党政领导干部上讲台、400多位“时代楷模”“最美奋斗者”等进校园，3年共有300多位“全国劳模”“大国工匠”担任校外辅导员。

二是融通各领域引导学生知行合一。每年组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践，各地各高校组织10万多支团队、100多万名师生深入乡村、社区、企业、部队，通过岗位实习、结对交流、军事训练、就业调研、志愿服务等方式，引导学生深入基层、服务社会、增长

才干。

三是深化“一站式”推动校内资源协同发力。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，坚持党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻原则，整合校内育人资源。这两年分两批确定了 115 所试点高校，今年要实现 1000 所，着力打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

下一步，为进一步贯彻落实好学校思政课教师座谈会精神，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人任务新格局，我们将以谋划实施时代新人培育工程为抓手，坚持以建设重大平台为牵引，以完善落实机制为基础，以强化领导统筹为保障，切实把倡导性的理念落实为操作性的机制办法，把育人工作各项政策和举措落地落细到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，为培养一批又一批担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

我就介绍这些，谢谢大家！

续梅：

感谢张文斌副司长，最后我们就请王易书记介绍中国人民大学思政课改革创新有关情况。王老师也是 2020 “最美教师”称号的获得者，长期为本科生讲授思政课，大家有时间的话也可以去听一听王老师的课。有请王老师。

王易：

谢谢续梅主任，各位媒体朋友，大家上午好！下面我简要介绍中国人民大学思政课改革创新有关情况。

中国人民大学深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，立足自

身优势，不断推动思政课改革创新，在建设高精尖水平的思政金课方面取得了显著成绩，发挥了示范引领作用。下面我分四个方面简要介绍。

第一，注重顶层设计，加强思政金课建设的体制机制。中国人民大学党委压紧压实思政课建设主体责任，成立了由学校党委书记和校长担任组长的思政课建设领导小组，学校党委书记和校长带头讲思政课、带头听思政课、带头联系思政课教师，并在校、院两级设立教学督导组，将思政课建设纳入学校党建工作考核、政治巡查、办学质量和学科建设评估标准体系中，凝聚起了举全校之力建好思政课的共识。

学校制定了《新时代中国人民大学思政课改革创新实施方案》和《思政课教师队伍建设方案》，单独成立了马理与思科课教师专业技术职务（职称）评审委员会，优化评价考核及奖励机制，并将“三报一刊”上发表的理论文章纳入思政课教师核心学术成果范畴，确保将“3.18”会议精神落实为强有力的政策支持与制度保障。

第二，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，科学构建思政金课体系。中国人民大学在全国率先建成了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程体系。学校于2019年率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，通过吸收最前沿的内容，集中最优秀的教师，给予最全面的保障，确保这门思政必修课高质量开设。

同时，增设“习近平法治思想”“习近平经济思想”等思政选修课，并围绕“四史”学习教育新设中共党史一百年、社会主义发展史五百年、中华优秀传统文化概论等体现人大历史传统、学科特色和优势的思政选修课，构建起循序渐进、螺旋上升的本硕博思政必修课+选修课课程体系，也形成了思政课的“人大经验”“人大品牌”“人大特色”。

第三，积极推动“一体两翼”模式不断升级转型，切实提高思政课的教学质量。围绕“八个相统一”的核心要求，学校积极推动系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”与“研究型+互动型”教学两翼的不断转型升级。充分发挥马克思主义理论学科领航作用，把“独树一帜”的学科优势转化为思政课教育教学的学理支撑。坚持用学术讲政治，引导教师对加强和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题的科学研究，推出优秀思政课教育教学研究成果。

建立“手拉手”备课机制，加强教师教学交流研讨和集体攻关，鼓励思政课教师直面学生现实关切和思想困惑，推动科研成果转化为教学效果，增强课堂教学的吸引力和感染力。近年来，一大批中青年教师成长起来形成集聚效应，在全国产生了较大影响。

第四，秉持“共建共享”理念，助力全国思政课改革创新。2017年，教育部社科司委托中国人民大学和北京高校思想政治理论课高精尖创新中心共同打造全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。

目前，集体备课平台已经覆盖2700多所高校，为全国12余万思政课专兼职教师提供全方位、多层次、立体化的服务。集体备课平台被誉为思政课教师的能量枢纽，汇集着优秀的教学资源，思政课教师可以在备课平台上管理教学大纲、制作教学课件、创新教学互动，还可以依托移动端，满足掌上服务需求。如果把集体备课平台比做一个“大超市”，思政课教师正是在这里根据学生的“口味”，挑选“食材”、烹饪“大餐”。集体备课平台也汇集起了讲好思政课的最大合力。

“周末理论大讲堂”“青椒论坛”“名师大家讲党史”“疫情防控公开课”、大中小思政课教师“同备一堂课”、百万师生“同上一堂课”，教指委专家“在线问诊”等，实现了思政课教师从单兵作战向集团作战的

系统转变。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，中国人民大学将再接再厉，承继优良传统，推进改革创新，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大的贡献。

以上就是我的介绍，谢谢。

续梅：

感谢王易老师，那么我们四位嘉宾的介绍就到这里。下面我们就进入问答环节，看看记者朋友有没有问题。

新华社记者：

主要是想问一下关于高校马克思主义学院建设的情况。去年中办印发了新时代加强马克思主义学院建设的意见，《意见》印发以来，学院建设有什么新的成效？下一步还有什么推进的举措？谢谢。

徐青森：

感谢您的提问。马克思主义学院建设是思政课改革创新的重要内容，也是我们推进整个思政课建设的重要抓手。正如您刚才提到的，去年中办印发了关于加强新时代马院建设的意见，教育部和中宣部正在抓紧认真地推进工作的落实。

今年以来，教育部大力推进高校马院建设，学院的整体实力和影响力大幅度提升，引领辐射作用在明显增强。刚才我在前面的材料里已经向各位作过介绍，到目前为止，全国高校已经拥有 1440 余所马克思主义学院。

此外，我们还会同中宣部重点建设了 37 家全国重点马院，并重点资助建设了 200 多个优秀的教学科研团队。这些重点马院、优秀团队在我们的教学改革、资源共建共享以及师资培训方面，都为推进思政课改革创新和全国马院的建设发挥了重要的示范引领和支撑作用。特别是党的十九大

以来，我们高校的马院老师主动进社区、进企业、进农村、进军营，来宣讲党的创新理论。按照我们现在不完整的统计，已经超过 1 万场次，为推动党的创新理论深入人心发挥了重要作用。

下一步，我们将进一步提升高校马院建设的水平，来推动马院的内涵式发展。主要有这么几个方面的考虑：

一是强化整体推进。深入贯彻落实中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，推动形成各类马院相互促进、共同发展、一体推进的局面。还要充分发挥好重点马院的引领作用，加大结对帮扶的力度，通过集体备课、开展科研联合攻关、选派教师交流等多种方式，来辐射带动全国马院建设质量的整体提升。

二是要继续加强学科建设。要推动马克思主义理论一级学科的整体发展，规范和完善二级学科设置，加强学位点的建设，把好质量关。支持建设马克思主义学科群，推动马克思主义理论学科与哲学社会科学其他学科的协同发展。

三是要持续加大支持力度。我们将会同中宣部，继续通过设立比如重大委托项目等措施，来支持重点马院的高质量发展。另外，下一步还要考虑支持建设一批特色马院，优化全国重点马院的布局，特别是在未来的马院建设里面，还要特别注重向中西部地区的适当倾斜。

四是注重人才培养。要统筹推进马克思主义理论学科的本硕博一体化人才培养体系建设，深入实施思政课教师后备人才培养和在职攻读博士两个专项计划，选拔培养高素质人才从事思政课教学和马克思主义理论研究宣传工作。

五是要不断提升治理水平。推动高校选优配强马院的领导班子，深入实施好马院院长（书记）的培养工程，开展专题培训，形成长效的工作机

制。

就这个问题，我就介绍这些。

澎湃新闻记者：

我们知道，近年来，高校思政课教学效果有了大幅提升，但是还存在着学生“抬头率”“点头率”低的问题，请问对这些问题我们该怎么看？下一步工作上有什么考虑？我还想提另外一个问题，在提升中小学思政课的吸引力、感染力上，教育部将采取哪些举措？谢谢。

徐青森：

谢谢您的问题。你问到的思政课的教学效果的问题，“抬头率”、“点头率”的问题，应该说是我们整个推进思政课改革创新的主要努力方向，也是我们的重点难点问题。这些年以来，特别是“3.18”座谈会以来，各地各高校都在围绕教师讲好思政课、学生学好思政课，在不断推进教学改革创新、丰富教学内容、创新教学方法。总体上看，这些年我们高校思政课的教学质量和水平有了大幅度的提升，思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性都在不断增强。特别是有些高校结合本校学科专业特点，开发建设了很多特色的思政课程，受到学生的好评。

另外，在全国高校思政课课堂，正在广泛推进，比如说问题式、探究式的教学，也收到了良好的效果。前年以来，我们围绕着抗击疫情，组织过“疫情防控思政大课”，也收到了很好的效果，用户访问量超过 1.25 亿人次。

另外一个有显示度的指标，我们这两年有 100 多门思政课入选首批国家一流本科课程。同时，我们通过教学展示交流活动，也推出了一批思政“金课”，这些都能说明我们思政课的整体教学效果还是在不断提升和改善的。提升改善的关键还是教师们的努力。

我们的教师队伍，这些年也涌现了一批优秀的老师，每年各个高校都在组织学生的自主评选，比如说“我最喜爱的老师”“我心目中的好老师”一些评选，各位媒体朋友可能也会关注到，我们相当一大批思政课老师成为了学生们心中的“我最喜爱的老师”“我心目中的好老师”。

另外，这两年还有十位高校思政课老师被中宣部表彰为“全国基层理论宣讲先进个人”，也为推进党的创新理论深入人心作出积极贡献。

刚才您提到的这个问题，我们绝对不能视而不见，还必须要清醒地看到，思政课教学效果不理想的问题，在一些学校还一直存在，有的课堂，学生的“抬头率”和“点头率”确实不高。对这个问题我们怎么看呢？我们想，可能要从两个方面来看。

第一，要从客观的要求上来看。客观的要求，就是讲好思政课不容易，因为这门课的要求高，它对于老师的理论素养、理论联系实际的能力，以及教学方法的运用能力，都有很高的要求。我们的思政课教材几乎每年都在修订，为什么呢？因为国内外的形势发展变化很快，我们的教学内容要想跟上时代的步伐，就要求每一位老师要不断地备课，常学常新，才能取得较好的教学效果，这对于老师应该说都带来了不小的压力和挑战，这是个客观要求。

另外一方面，我们要看到，在一些地方，一些课堂上，效果不理想，从主观方面来说，还是思政课教师的综合素质有待提高。我们部分老师的理论功底还不够扎实，特别是有的课堂教学和现实相脱节，手段方法比较落后，针对性、感染力也比较欠缺，这个是我们面对的最主要的突出问题。

下一步，我们会紧紧围绕提升教学效果和提升思政课教师的素质，来统筹推进各项工作。可以这样说，我们各项工作的核心目标，就是要提升效果，这个效果就是入脑入心的效果。一是要在教师素质提升上下功夫，

有针对性地加强教师培训，分层次组织开展集体备课，加强教学方法训练，提升综合素质。还要注重加强大中小学思政课教师的交流研讨，建立长效的工作机制。

二是要在教学创新上下功夫。要支持思政课教师开展对学生认知规律和接受特点的研究，能够针对不同的教育类型、不同专业学生的需求来分别制定不同的教学方案。此外，我们还要组织征集和研究回答学生关注的理论热点和社会难点问题，以此来提高思政课的针对性和有效性。此外，在前面也向大家介绍了，我们正在组织各门课的高水平课件的制作，要打造一批示范课，还要建设我们教学的案例库、素材库和问题库，为一线老师的教学提供有力支撑。同时，我们还要鼓励老师积极采用案例式、专题化等多样化教学方式，发挥好学生的主体作用，通过小组研学、情景展示等方式，激发课堂的教学活力，提高学生学习的主动性和获得感。

还有，我们要大力推进实践教学，目前教育部正在联合中央九部门，准备联合设立一批思政课的实践教学基地，把鲜活的实践教学资源引入到思政课课堂里面来。最后一点，我们还要在学生思想引导上下功夫。这几年，很多学校都设计了思政课导论的教学内容，主要是面向新生来讲授，我们请教学名师、学科带头人，为全校新生讲好思政课的“开学第一课”，帮助学生去认识理解学好思政课对人生成长发展的重要价值，也增强他们对思政课的认同感。

对这个问题主要就作这些介绍。谢谢。

续梅：

我想我们王易老师的课抬头率肯定是高的，一会儿王老师可以再补充两句。游森副司长先介绍中小学的情况。

游森：

谢谢澎湃新闻的记者，下面我结合青森司长的话题，就中小学思政课吸引力、感染力问题，补充一点情况介绍。

中小学思政课面对的学生群体规模大、年龄跨度大。中小学思政课的吸引力和感染力对于提高中小学思政课的有效性和德育工作的有效性，非常关键也极为重要。

经过多年努力，我们在加强中小学思政课建设方面取得了一些成绩。从 2020 年德育状况监测结果来看，中小學生普遍具有积极的人生价值观。超过 85% 的学生在勤劳节约、诚实守信、团结友善、遵守公德等方面的日常行为规范较好，均比 2017 年上一轮德育监测有所提升。八成以上的中小學生喜欢上道德与法治课，超过 95% 的学生报告学校开展过各种形式的德育活动。

刚才我介绍到，今年我们要研制进一步加强中小学思政课建设的文件，文件将坚持守正和创新相统一，在认真研究思政课教育教学规律和学生成长规律的基础上，遵循不同学段中小学生的认知规律、接受特点，结合伟大时代和伟大实践，谋划中小学思政课教学改革工作，推动中小学思政课建设内涵式发展。主要有以下几个方面的考虑：

一要进一步丰富课堂内容。要系统讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，有机融入党史教育、爱国主义故事、战疫故事、先进典型事迹以及形势与政策要闻等鲜活素材，不断增强中小学思政课的吸引力感染力，让思政课成为打动学生心灵的一门课，真正做到让学生爱上、爱听。

二要进一步创新教学方法。要丰富课堂维度，采取信息技术、多媒体技术等手段，多用案例式、探究式、启发式、互动式等教学方式，调动学生的主动性、参与性，激发课堂活力。进一步加强思政课教师工作交流研讨，继续开展全国中小学班主任和思政课教师的教学基本功展示交流，建

立思政课教师教研共同体、集体备课制度，引导思政课教师不断创新教学方法，着力提高教学水平。

三要进一步强化实践教学。要加强思政课实践教学环节，鼓励各地建立中小学思政课实践教学基地，挖掘地方特色资源和思政元素，推动思政课实践教学与劳动教育、学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，促进学思结合、知行合一。

我就介绍这些，谢谢。

王易：

我就补充两句话。习近平总书记说，讲好思政课关键在教师。从我多年的思政课教学感受来看，讲好思政课，要讲清楚我们的教学重点，要破解理论难点，要融入社会热点，还要结合学生特点。我想，只有把这四点紧密结合起来，我们的思想政治理论课才能是既解惑又解渴，让学生感觉到他真正解疑释惑了，破解了思想上的相关难题，真正做到从“要我学”到“我要学”，他有真正的获得感了，我想这个上座率和抬头率自然也就提高了。

中国青年报记者：

我们都知道，高校辅导员是开展大学生思想政治教育的一个特别骨干的力量，特别想请问，近几年，教育部在加强高校辅导员建设方面有哪些进展？取得了什么成效？后面我们在高校辅导员队伍建设、素质能力提高方面还有什么考虑？谢谢。

张文斌：

感谢这位记者朋友的提问，也非常感谢您对高校辅导员这支队伍的关心。

首先，辅导员从身份上来讲应该是双重身份，是教师和干部双重身份。

我记得三年前的学校思政课教师座谈会上，当时会议的主要代表是思政课老师，同时每个省都派了一名辅导员代表出席了这个会议。辅导员队伍是思政课教师队伍的重要组成部分，特别是习近平总书记提出来大思政课要“善用之”，我觉得辅导员队伍是推动大思政课建设的一支重要队伍。

这些年，党中央高度重视高校辅导员队伍建设。习近平总书记在全国高校思政会、学校思政课教师座谈会等重要讲话当中，多次强调要重视这支队伍，要加大培养和激励力度，落实各项政策保障。

为了落实习近平总书记的重要讲话精神，近年来，我们主要是聚焦破解发展难题、提升素质能力、强化示范引领等等重点，扎实推进以下几项工作。**第一件事，抓配备。**刚才我在介绍总体工作情况时已经说了全国高校辅导员的配备情况，我们这些年，结合高校思政工作体系构建三年任务台账，把队伍配备作为一项重点工作来抓。应该说全国高校辅导员的数量配备大幅度增长。

在辅导员的事业编制方面，过去不少高校辅导员是临时编制是合同工，针对这些问题我们也在着力推动辅导员编制待遇稳步提升。各地各高校也结合实际情况，突破了编制发展的瓶颈，补齐了辅导员队伍建设的短板，这两年进展非常明显。比如说江西省，通过专题督办、专门编制、专项招聘，专门拿出了 1200 个编制用于解决专职辅导员的编制问题。再比如安徽，积极协调省委编制部门追加了高校专职辅导员事业编制，解决了公办高校专职辅导员编制问题。再比如江苏，江苏前些年在这方面问题比较突出，但是从前年开始，他们实施了一个三年行动计划，力图通过三年的努力，把辅导员配备和编制问题彻底解决。这方面进步是非常明显的。

第二是抓培养培训。我们这几年建立了从部、省、校三级的辅导员培训研修体系，专门设置了党情国情社情的考察课程。另外，举办辅导员素

质能力提升的示范培训班。从教育部层面举办全国性的示范培训班，省级层面举办本地区示范培训班，学校层面举办校级培训。从教育部层面，每年大概线上培训 7 万人，线下培训 5000 人左右。这两年受疫情的影响，线下培训人数还是保持下来了。再加上各省和各校的培训，基本上做到了辅导员培训的全覆盖。

在辅导员攻读学位方面，教育部每年有 300 个辅导员在职攻读博士学位的计划。在辅导员科研方面，也得到社会科学司的大力支持，在每年的人文社科项目，专设了一个辅导员专项，每年设立 200 余项高校辅导员研究课题。

第三是抓引领。这两年我们一直通过选树先进典型，来带动全国辅导员潜心育人。连续组织开展全国高校辅导员素质能力大赛，最近第九届辅导员素质能力大赛马上就要启动。另外，三年来，我们会同中宣部一起举办“最美高校辅导员”推选展示，已经开展了三年，先后评选了 30 位全国高校最美辅导员。

教育部还推选了一批高校辅导员年度人物，涌现了一大批优秀辅导员的典型。我们在中宣部的大力支持下，在央视等主流媒体和各种媒体上广泛宣传优秀辅导员的先进事迹和职业风貌，推动广大辅导员努力成为学生为学为事为人示范的“大先生”。总体上看，各项工作取得了比较好的成效。

下一步，我们将实施全国高校辅导员的能力提升导航计划，围绕辅导员的基础性建设、提升性扶持和示范性奖励等几个方面，结合教育部正在极力推动的教育数字化战略行动，建设高校辅导员队伍素质能力提升的大数据赋能平台，来不断促进高校辅导员队伍提升政治素质和育人能力。

我就介绍这些，谢谢。

光明日报记者：

刚才徐司长在介绍中，重点强调了这几年高校思政课教师队伍取得了数量上的历史性突破，我想问的是，当前教师队伍建设还存在哪些困难和难点？下一步的工作考虑是什么？谢谢。

徐青森：

谢谢您的问题。办好思政课，关键靠教师。这些年，教育部还有各地各高校在贯彻落实“3·18”重要讲话精神过程中，一直是牢牢抓住教师队伍建设和能力提升这样一个关键，来不断推动教师的配齐建强。我们围绕着建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，教育部建立了专门的工作台账，来推动各地各校加大配备力度。此外，我们还通过思政课的特聘教授制度、“一省一策”集体行动等多种方式，来推动地方党政干部、企事业单位管理专家、社科名家以及各行业先进模范，来担任思政课的兼职教师或者特聘教授，这样的话，就形成了一支专兼结合的思政课教师队伍。

就像刚才给大家介绍的，为什么我们说思政课教师队伍建设实现了历史性突破，就是我们现在已经达到了12.7万人的规模，教师队伍总体上达到了1:350的师生比要求。但是快速的增长，在这个过程中，我们还是存在着不少的问题。队伍建设的问题，如果高度概括的话，是两个方面的问题。**第一方面，是教师配备不平衡。**虽然我们说全国已经总体达标，但是确实是在有的地方和有的高校，教师的配备仍然是有缺口的。

第二方面，队伍素质有差距。我们的部分老师综合素质与中央的要求，以及与我们学生的期待相比，应该说还有不小的差距。有的老师理论功底不够扎实，有的老师实践素养还有待进一步提升，特别是刚才向大家介绍的数字，我们已经有77.7%的老师是49岁以下的中青年教师，我们现在

看，他们确实实年富力强，学历层次也比较高。从我们调研和实际一线听课的情况来看，是有着非常好的基础的。但是，这批老师的成长和发展，应该说也还面临着不少的挑战和问题，如何能够从这些年轻的老师里面培养和推出更多的名师大家，也是我们面临的下一步的重点难点问题。

徐青森：

所以，为了进一步建强教师队伍，我们要坚持精准施策，继续做好统筹指导，坚持“一省一策”“一校一策”，来强化地方和高校党委的责任，加快补齐教师配备的短板。同时，我们还要进一步完善本硕博一体化的培养体系，这样为我们的师资补充形成源头活水。

再有，我们要继续坚持效果导向，完善培训体系，要继续办好“周末理论大讲堂”，使我们高质量的教学资源能够覆盖到每一位老师。另外，要办好学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班这样的示范培训，并充分发挥好全国 41 个高校思政课研修研学基地的作用，来分专题、分课程地开展师资培训，去提高我们思政课教师的综合素质。

还有，要强化激励引领作用，进一步增强教师的荣誉感和责任感。我们将会在教育部的“繁荣计划”里面，继续设立思政课教师研究专项，来支持老师们开展教学的重点难点问题研究。同时，还要推动高校进一步改进教师的评价考核制度，加大对优秀思政课教师的奖励表彰宣传力度，为我们优秀老师的脱颖而出营造良好的环境。

这个问题我就回答到这儿，谢谢。

21 世纪经济报道记者：

我们注意到，教育部近期在大力推进信息化建设，请问思政课的信息化建设目前有哪些推进举措？另外还想问一下，高校在运用信息化手段、推动思政课改革创新方面，还有哪些探索和努力？谢谢。

徐青森：

感谢您问到的这个问题。通过信息化的手段去整体提升思政课的教学效果，这是大势所趋，也是必由之路。部里面现在高度重视，在整体推进教育数字化战略行动，在这个过程中，思政课特别是我们正在推进的“大思政课”建设，大有可为、大有空间。

首先，在这方面我们有一定的工作基础，刚才我和王易老师都介绍到的全国高校思政课教师网络集体备课平台，这个平台是依托北京市建立的思政课高精尖中心和中国人民大学在推进建设，社科司给予指导，来推进这方面的工作。

在座的王易老师不仅是一位优秀的思政课一线老师，实际上也是这个平台建设的重要组织者和推动者，待会儿她可能还要做一些介绍，这是一个很好的基础。就像刚才王易老师介绍的，它已经成为全国高校思政课教师备课时候的一个重要资源汇集地和驱动力的力量来源所在地，可以说它是一个思政课备课的“大超市”。

另外，我们正在与上海的“易班”合作，推动面向学生自主学习的“青梨派”平台建设，“易班”这些年的建设发展很快，得到了教育部思政司的有力支持。目前，“易班”已经覆盖到全国 1700 多所高校，大学生实名注册的用户达到了 3000 万人，日均活跃用户超过百万人次。下一步，在推进思政课信息化建设方面，我们考虑将会以这两个平台为核心，与部内相关司局以及与地方的思政课相关平台进行互联互通，打造覆盖教与学、备课与培训、交流与推广为一体的“大思政课”信息化系统，这个系统的核心是两大系统来构成，一个是面向老师的教，打造线上线下相结合的高校思政课教研系统。

我们将继续加大支持力度，建好建强网络集体备课平台，把这个平台

打造为全国思政课教师进行备课的“中央厨房”，或者王易老师讲的“大超市”，以这个平台为核心，向全国思政课教师提供包括教案、课件、讲义、案例等优质教学资源。

为了建好这个“中央厨房”，我们还组织全国的8个分课程建设的教学创新中心，与各个教指委合作，分课程、分专题地开发建设教学案例库、素材库和问题库，为“中央厨房”提供有力支撑。如果说这个集体备课平台是“中央厨房”，8个教学创新中心就像“供货商”，它要源源不断地支撑“中央厨房”建设。不仅仅是“中央厨房”自己建，还要全国的力量一起建。

此外，我们还要组织全国41个思政课教师研修研学基地，按照教师需要什么就培训什么的思路，去充分运用集体备课平台上的资源，分专题、分课程地开展高质量的精准的教师培训。这样也可以做一个比喻，我们41个研修研学基地大概就像分销商，我们有中央超市，有供货商、分销商，这样形成一个线上线下联动的一体化的集体教研系统。

我们还会继续推进思政课的虚拟仿真中心建设，去年我们已经布局建设了首批的虚拟仿真5家中心。下一步，我们将会指导这些中心，加大课程软件的开发力度，为全国的虚拟仿真教学提供有力支撑。

未来我们的集体备课平台将是交互式、互动式的，除了要向老师们提供这些资源，更重要的还要不断听取老师们的一线意见和建议，不断地来优化和丰富我们的资源供给，实现良性互动，这样来实现全国老师共建共享共用的这样一个集体备课平台。

第二个，我们要面向学生的“学”，建设思政课在线学习和实践成果的展示平台。我们把这个平台命名为“青梨派”，取的是一个谐音，是青年理论学习的谐音，其实这里面还化用了毛泽东同志《实践论》里的一

句名言：“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃”。也是指的这个意思。

未来“青梨派”平台，一方面将会把优质的课程资源提供给学生，帮助学生更好地学习课堂内容。另一方面，也鼓励学生围绕学习的内容，自主地创作和制作像微电影、动漫、音乐等一些网络作品，上传到“青梨派”的平台上进行发布和互动。同时，我们还在探索把学生这些学习成果的发布和展示交流活动，与课堂教学、与实践教学、与教师评价考核等等，让它互动和联动起来，整体推进我们的实践教学地开展。目前，我们的“青梨派”已经在三个省市和六所高校开展了试点，我们还请全国69个高校思政课名师工作室参与了资源开发等建设工作，并将根据进展情况，有序扩大试点的覆盖面，逐步向全国推广。

这个问题就介绍这些，谢谢您。

王易：

感谢您的提问。运用信息技术手段为思政课赋能，是新时代思想政治理论课改革创新的一个最突出的体现。这些年来，在教育部、在北京市委教育工委的指导之下，中国人民大学举全校之力，先后承担北京高校思想政治理论课高精尖创新中心的建设，承担全国高校思想政治在建设过程中，我作为一线教师，深切地感受到了思政课的教学从技术运用到技术赋能的理念升级，感受到我们思政课教师从单兵作战向集团作战的系统转变，也感受到我们整个思政课的建设从同向同行到共建共享的深度融合。

比如说，我们现在运用信息技术手段，为思政课教师搭建了能量枢纽。刚才青森司长反复提到的全国高校思政课教师网络集体备课平台，在我们这个平台上，从即时资讯、文献支撑、教学资源到数字化教学、质量评估、实践育人，应该说真正将技术手段运用到了思政课教学的各个环节。

同样也是在这个集体备课平台上，我们汇集着非常丰富的优质教学资源。这个地方也可以说几个数字，有 300 多万条的文献资源，有 4 万余册的电子图书，有 5000 多个微视频，应该说所有的这些资源。如果用思政课教师的话来讲，就是集体备课平台现在变成了全国思政课老师的“加油站”，变成了备课的“充电宝”。

再比如说，我们运用信息技术手段，打造了高精尖水平的思政“金课”。这个地方我也可以举几个例子，一个是在 2020 年的夏天，我们打造了一套完整的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的一体化教学资源，在这个一体化教学资源之中，既包含着 14 讲的课程精讲，而每一课程精讲中，又包含着不少于 90 分钟的讲课视频、不少于 12000 字的教学讲义、不少于 40 页的 PPT 课件，同时还包含着习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地生动实践的 12 个经典教学案例库，还有 120 多个知识点的集萃。应该说，这样一整套的一体化教学资源，现在是供北京 60 余万大学生同时在线使用，而且逐渐在向全国推广。

再比如，在疫情期间，我们制作了疫情防控系列公开课“在经历中学习”“在比较中学习”“在反思中学习”，现在的在线浏览量已经高达 2000 万人次。而且我们还研制了 VR 精品课件、XR 项目，创设了虚拟仿真、沉浸式的教学体验，也是通过精湛的信息技术和我们的教学内容，不断地去深度融合。再比如，在去年，我们为了庆祝建党百年，推出了一系列可视化教材，这些可视化教材又包含了三个，一个是“名师大家讲党史”系列网络公开课，再一个邀请优秀的思政课老师做“党史百年：人物·事件·文献”系列微视频，同时我们还请青年大学生做“跟着总书记学党史”系列微故事。应该说这一套资源的开发，开拓了思政课可视化教材的新模式。

刚才在介绍过程中，我们也提到了如何运用信息技术手段去凝聚讲好思政课的最大合力，青森司长刚才提到的“周末理论大讲堂”已经举办了76期，名师大家在这个地方讲马克思主义经典著作、讲授马克思主义中国化的最新理论成果，学习人次近300万，应该说这已经变成了全国思政课老师和马克思主义理论学科研究生的必修课。像“同备一堂课”“同上一堂课”更是凝聚起了讲好思政课的最大合力。

根据教育部的规划部署，以集体备课平台为中心的全国高校思政课教研系统正在创建过程中，全国高校思政课的“中央厨房”已经逐渐成形。我们中国人民大学也会继续提供支持，秉持着共建共享的理念，立足北京、辐射全国，为全国思政课教师、为全国思政课改革创新继续贡献我们自己的力量。我就介绍这些。

人民日报：全国各地各校守正创新办好思想政治理论课——擎信仰之炬 育时代新人

(2022年3月19日)

闭环内，组织大学生志愿者拍摄“我的冬奥”视频日志，并将其作为教育学生的原创思政“微课”；闭环外，多个高校学生党支部组织党员结合在北京冬奥会上的见闻、思考展开讨论……

为充分发挥冬奥会实践育人成效，北京冬奥会期间，全国多所高校创新形式，上好冬奥“大思政课”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话强调，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。总书记指出，我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国各地教育部门和学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不断创新思政课教育教学，思政课质量和水平明显提升，教师队伍快速壮大、结构优化，大中小学思政课一体化新格局逐步形成。

高屋建瓴 举旗定向

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”

青少年是祖国的未来、民族的希望。习近平总书记指出，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源。

从学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，到前往清华大学、南开大学等高校考察调研时的谆谆教诲，再到给江苏省淮安市新安小学少先队员、广大高校毕业生回信时的殷殷期许……习近平总书记站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，对办好思政课、加强学校思想政治工作提出了明确要求：

必须从实现中华民族伟大复兴的高度来对待——

“当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”

必须坚持正确政治方向——

“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。”

必须落实立德树人根本任务——

“要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿

基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。”

必须发挥好思政课立德树人关键课程作用——

“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”

.....

思想高屋建瓴，情怀绵长深厚。

在习近平总书记的亲切关怀下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，不断推动思政课改革创新。

与此同时，一系列相关举措接连出台，推动学校思政课建设不断迈上新台阶：

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等相继印发，为全面提高思政课质量和水平提供有力保障；

教育部组建新一届高校思想政治理论课教学指导委员会，进一步加强对高校思政课教学的指导；组织编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，为学生学习党的创新理论、推动大中小学思政课一体化建设提供重要学习材料；

37家全国重点马克思主义学院全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，各地各校构建必修课加选修课的课程体系，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想在青年学生中入脑入心入行，激励教师队伍打磨提升课堂品质，力争打造精品课程；

开展“小我融入大我，青春献给祖国”实践活动，很多国企领导和骨干、

劳动模范、先进人物等走进校园，走上讲台讲授思政课，担任兼职思政课教师和辅导员，促进思政小课堂与社会大课堂互联互通……

政策精准落地，建设成效喜人。

如今，“大思政课”建设格局日益完善，“‘大思政课’我们要善用之”日益深入人心；思政课教师队伍日益壮大，“守好一段渠、种好责任田”成为每一位思政课教师的自觉追求；思政课高质量建设全面推进，生动性、针对性、实效性均有效提升，越来越多的高品质思政课成为广大学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来增“回味”的精品课。

建强队伍 提升本领

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记谆谆教诲，语重心长，“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正——这是习近平总书记对广大思政课教师提出的希望。按照习近平总书记的要求，广大思政课教师努力用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

“不知大家有没有关注《建党伟业》中，党的一大代表的动作、神情，代表们坚定的眼神表明什么？电影中的细节有何深意？”在华东师范大学第一附属中学教师陈明青的思政课上，电影片段情景表演是学生们最喜欢的教学环节。《觉醒年代》《1921》《革命者》等近几年备受青少年关注和好评的主旋律影视作品片段都被她搬上思政课堂。

“思政课教学是一项非常有创造性的工作，要创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。”曾在学校思想政治理论课教师座谈会上发言的陈明青表示。

“杜老师的理论梳理很系统、很清晰，薛老师的史实讲述生动有趣，让人兴味盎然！”“老师循循善诱，不仅让我们了解历史，更培养了我们党和国家的热爱。”在复旦大学期末评价系统中，马克思主义学院杜艳华教授和薛小荣副教授共同讲授的《中国共产党历史》收获了学生的好评。

这门只有 120 个名额的课程，足足吸引了 450 人选修。探究背后的原因，薛小荣的一段话恳切真挚：“教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。”

一位位深受学生喜爱的教师，一门门生动丰富的课程，折射出我国思政课教师队伍建设卓有成效。

近年来，在以习近平同志为核心的党中央关心推动下，各地各部门各学校努力配齐建强思政课专职教师队伍，专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍正在形成。

——思政课教师数量显著增长，队伍迅速壮大。

全国高校思政课教师数量大幅增加，综合师生比已达到规定的配备要求。截至 2021 年底，登记在库的高校思政课专兼职教师超过 12.7 万人，其中专职教师超过 9.1 万人。各地各校探索建立特聘教授、兼职教师制度，一大批地方党政领导干部、企事业单位管理专家等走进校园、登上思政课讲台。

——思政课教师结构明显优化，素质大幅提升。

高学历、年轻化已成为思政课教师队伍发展新状态。以高校思政课教

师为例，在 9 万多名专职思政课教师中，49 岁以下教师占 77.7%，拥有研究生及以上学历的占 72.9%，具有高级职称的占 35%。

——思政课教师成长平台加快建设，培训提质增效。

中宣部、教育部持续举办高校思政课骨干教师研修班，教育部建设全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台、周末理论大讲堂、高校思政课“手拉手”集体备课中心、教学创新中心等，开展精准培训，为思政课教师提供丰富的教学资源。

教师是立教之本、兴教之源。如今，一大批中青年教师的政治素质、业务能力、育人水平得以提升，思政课教师的使命感、荣誉感得以增强。

北京航空航天大学马克思主义学院教师付丽莎说：“上岗不久，我就参加了北京高校新上岗思政课教师培训，学政策、学理论，还有成长导师的一对一教学指导，业务能力快速提升！我很庆幸，在思想政治理论课的‘春天’中开启职业生涯！”

90 后思政课教师、北京林业大学马克思主义学院教师杨哲说：“几年前，我要与 20 多名专职教师一起承担全校近 2 万名学生的思政课教学任务。而现在专职思政课教师数量大幅增加，让老师们有了更多的精力开展理论研究，细致磨课。”

北京市十一学校思政课教师杨小斌说：“2019 年 8 月，我走进清华园，参加了清华大学思政课骨干教师提升计划教育博士项目。教学是学无止境的艺术，贯彻好立德树人根本任务、讲授好思政课，必须不断提升自己的理论素养和专业学养！”

.....

学为人师、行为世范。教育部社会科学司有关负责人介绍，我国思政课教师队伍快速壮大、结构优化、整体素质大幅提升，职业认同感、荣誉

感、责任感明显增强，一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍正发展壮大。

春风化雨 入脑入心

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”习近平总书记指出，改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”、“抬头率”势必大打折扣。

讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。办好思政课，必须推动改革创新。

近年来各级各类学校深入推动思想政治理论课改革创新，积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，力求增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

“1984年，我到广西南宁出差，赶上住的旅馆失火。为了阻断火势，需要人上房把瓦片推掉。现场有人振臂一呼：共产党员站第一排。共产党员立刻就站上去了。至今我想起这个场面仍非常激动，这也是我入党的一个重要原因。”听着老党员王明军讲述往事，四川省成都市七中育才学校的学生深受感动。以多样的方式推动思政小课堂与社会大课堂结合，许多学校坚持开门办思政课，力求做到潜移默化、润物无声。

为把抽象的价值观变成生动的故事，湖南大学马克思主义学院教授龙兵创设了“移动”思政课堂。在岳麓书院、中共湘区委员会旧址、新民学会旧址等地，思政课讲出了不一样的味道。有同学说：“身临其境，触摸历

史、感知历史，更能体会和平的来之不易，更能懂得责任之重。”

在南开大学，青年学子走上讲台担当主讲，讲述他们在社会实践中对于习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。有同学说：“学校每个大教室后侧都会放置一个草稿纸回收箱。粗略计算，这个小箱子每学期可为我们节省至少 2.49 吨清水、7.2 兆瓦电能、大量树木和一系列化学用品。落实‘绿水青山就是金山银山’的理念，应人人参与、随时随地。”

课程创新，成果喜人；保障举措，落地见效。

——集体行动效果显著。2019 年起，教育部启动实施“一省一策思政课”集体行动，在省级层面打造了一批品牌工作项目，项目与课堂教学、教师素质提升紧密结合，有效推动全国高校思政课改革创新。

——教学项目资源稳步增加。国家社科基金、教育部人文社科项目常态化设立研究专项，支持开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，同步支持思政课名师工作室、虚拟仿真体验教学中心等建设项目。

——管理平台升级提效。全国高校思政课教师信息库、高校思政课教师集体备课中心、高校思政课舆情信息监测研究中心等平台，为思政课建设的趋势预测、用户画像、教学评估等工作提供了基础信息数据。

因地制宜、因时制宜、因材施教，近年来各地各校结合自身实际，挖掘思政教育资源，打造出各具特色的“大思政课”教育体系：

北京大学打造覆盖全体大一新生的思政实践课，将课堂延伸到田间地头、工厂车间、科研院所、革命老区、脱贫一线。

曾身处疫情防控主战场的武汉大学，积累了鲜活的抗疫“大思政课”素材。学校将抗疫的实践案例融入课堂，成立全国高校首家“弘扬抗疫精神，坚定爱国力行”宣讲团，激发学生爱国之情、强国之志、报国之行。

在西安交通大学的思政课上，教师们邀请西迁老教授走进课堂，将“西迁精神”融入思政课教学，“西迁精神”的新传人，也在用实际行动传承前辈留下的精神财富。

中国戏曲学院组建思政课和专业课教师共同参与的“思政+戏曲”课题组，重点研究设计戏曲融入思政课教学的实践路径，挖掘整理出 100 个教学案例。

天津市成立思政一体化联盟，推动校际跨学段签约共建，开展联合教研。各学段同步录制播出“大自然在说话”“在红旗下成长”等课程，组织全市大中小学生集中收看。

.....

春风化雨，其乐未央。如今，课堂内外，内容新颖、形式活泼的思政教学越来越多。潜移默化、润物无声中启智润心的教学氛围正在形成。广大思政教师表示：用好思政的“盐”，讲出真理的“味”，唯有不断创新思政教育课教育教学，才能为青少年打好精神底色、夯实人生根基。

固本培元 强筋健骨

“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施”

习近平总书记强调：“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。”

近年来，各地各部门积极探索，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

——各级党委对思政课建设的领导全面加强。

目前，各级党委把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程，建立省级领导讲思政课制度，各地形成了省级主要领导听讲调研思政课长效机制。

与此同时，学校党委书记、校长带头抓思政课形成制度。各学校党委坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

不久前，一场课堂氛围热烈的思政课在中国人民大学立德楼开讲。中国人民大学党委书记张东刚走上讲台，以“坚持党对人才工作的全面领导”为主题讲授形势与政策专题研讨课。研讨课以视频教学、专题导学、分组研讨、教师总结相结合的小班研讨模式展开。

在中国政法大学“习近平法治思想概论”课上，校长马怀德为学生讲授《习近平法治思想的核心要义》，师生积极互动。

每年，踏入南京航空航天大学校门的新生，都会收到来自学校党委书记的信。2021年，南航党委书记郑永安在信中深情嘱咐同学们：“把个人的小我融入为国为民的大我，争做为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的有志青年。”

——保障机制日趋完善。

激励机制逐步健全。上海、辽宁、甘肃、云南等地推动思政课教师评价机制改革，单独设立马克思主义理论类别，拓展教师成长空间。北京、天津、山东、河北等地因地制宜设立专职思政课岗位津贴，加大对教师的激励力度。

后备人才精准培养。教育部将马克思主义理论学科列入“国家关键领域紧缺高层次人才培养专项招生计划”，累计增加近9000个博士、硕士研究生招生指标。

保障平台快速扩充。全国高校马克思主义学院发展到 1440 余家，中宣部、教育部重点建设 37 家全国重点马克思主义学院，教育部支持建设 200 余家示范马克思主义学院和优秀教学科研团队。目前，全国马克思主义理论一级博士学位授权点已由 2019 年的 81 个增至 104 个、一级硕士学位授权点由 239 个增至 279 个。

——大中小学思政课一体化建设统筹推进。

教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同学段、不同类型学校思政课建设的分类指导。各地积极探索，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标。

参加学校思想政治理论课教师座谈会后，西安兴华小学教师王良反复思考，如何真正打通各学段思政课，推动思政课循序渐进。为此，他与西安文理学院马克思主义学院共同发起西安市“大中小学思政课一体化建设”活动，吸引各学段教师教学观摩。

浙江宁波财经学院马克思主义学院与宁波市实验小学打造“大手牵小手跟着榜样走”思政实践教学创新课，学生、教师收获颇丰，线上直播点击量超 32 万次。

辽宁省建立大中小学思政课“手拉手”包课包片包校集体备课机制，采取“浸润式”学习方式，推动大中小学思想政治教育一体化研究和实践……

“更令人欣喜的是，越来越多的学校、教师认识到，学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。从课程育人到全程、全员育人，融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应日渐显现。”教育部有关负责人说。

春风浩荡满目新，扬帆奋进正当时。

习近平总书记的殷殷嘱托，凝聚成奋进的强大动力。

更加强大的教师队伍正在形成，思政课教师特别是青年教师的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流；更有新意的课堂正在涌现，课程更有内涵、更“合口味”；更富担当的学生正在成长，2021年高校师生思想政治状况滚动调查数据显示，98.7%的学生表示“能将爱国情、强国志、报国行统一起来”，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

青春校园，生机勃勃；信仰之炬，越燃越亮。一批批青少年正茁壮成长，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。祖国大地，汇聚起将青春梦融入中国梦的磅礴力量！

（来源：《人民日报》2022年03月19日 第01版）